

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานการสร้างสรรค์สื่อนิทานพื้นบ้านเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนแบบผสมผสานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานการสร้างรหัสเติมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. หากใช้คำว่าวัดความพึงพอใจ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ เครื่องมือต้องไม่ใช่คำว่าevaluation
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ชื่อหัวข้อไม่ต้องมีจุด full stop 2. แก้ไข is intended 1) to create 2) to 3) to..... 4) tostudents' satisfaction.... 3. The sample group used in this research was 32 students of the 3 rd Year of Professional Diploma students in Business Computer of วิทยาลัยเทคโนโลยีรังสิต โยภาส (เขียนเป็นภาษาอังกฤษ) who studied the 2 nd Semester, Academic Year of 2020. 4. This research based on 5. The research findings found that 1) the Blended Mobile Learning has the efficiency at 82.13/83.70, 2) the student's posttest score of Computational Thinking using Blended Mobile Learning was higher than pretest score with the statically significant at .05, 3) the student's posttest score of learning achievement using Blended Mobile Learning was higher than pretest score with the statically significant at.05, and 4) the students' satisfaction towards the Blended Mobile Learning has the “highest” level with Mean of 4.51 and Standard Deviation of 0.53.
3. บทนำ		✓		ปรับแก้การเขียนอ้างอิงให้ถูกต้อง เช่น (World Economic Forum, (2020) ควรแก้เป็น (World Economic Forum, 2020) เป็นต้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		พยายามเลือกที่จะเขียนวัตถุประสงค์วิจัย ตามบทคัดย่อ หรือ ในส่วนนี้ เพราะควรจะเหมือนกัน..

5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรตั้งสมมติฐานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ทั้งจำนวนของสมมติฐานและภาษาที่ใช้
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตัดคำว่า สำหรับทิ้งไป 2. จำนวน นักเรียน ทั้งหมด 64 คน แก้ไขเป็น จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด 64 คน 3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้คือ นักเรียน แก้เป็น นักศึกษา 4. 3.5 ทดหาสอบค่าที่ และค่าสมมติฐาน (พิมพ์ให้ถูกต้อง)
7. ผลการวิจัย		✓		แก้ไขการพิมพ์คำว่า “ค่าสมมติฐาน” ให้ถูกต้อง
8. สรุปผลการวิจัย และ 9. อภิปรายผล		✓		ในการเขียนอภิปรายผล ควรอภิปรายจุดเด่นของผลการวิจัยที่เราได้ทำการศึกษา โดยการเขียนว่าผลงานของเรามีความสอดคล้องกับงานวิจัยอื่น ๆ ไม่จำเป็นต้องยกข้อหัวข้อของเขามา เพราะจะกลายเป็นการเอางานเขามา “แปะ” งานของเรา ตัวอย่างการอภิปราย เช่น จากการศึกษาพบว่า การคิดเชิงคำนวณของนักศึกษาหลังจากได้เรียนด้วยการเรียนแบบผสมผสาน..... มีคะแนนสูงขึ้น เนื่องจากการนำรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานด้วย.... จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถ แยกย่อยปัญหา หารูปแบบของปัญหา การคิดเชิงนามธรรมและสามารถออกแบบขั้นตอนวิธีได้ อันเป็นพื้นฐานหลักของการคิดเชิงคำนวณ (กุลธวัช สมารักษ์, 2561) อีกทั้งการเรียน.....ยังเป็นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเคลื่อนที่ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา อันเป็นกระบวนการเรียนที่ผู้เรียนสามารถขึ้นนำตนเอง (ชชชชชชชชชช, 2564) ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยอิสระ ไม่กดดัน..... ซึ่งผู้เขียนบทความ ควรเอาผลการวิจัย/ ทฤษฎีของผู้อื่นมาอภิปรายผลของผู้เขียนบทความ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ผู้เขียนมิได้อธิบาย “การสร้างรหัสเทียมเป็นฐาน” ว่าเป็นอย่างไร
11. เอกสารอ้างอิง		✓		1. หากมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ควรใช้คำเชื่อม เช่น ชไมพร อินทร์ แก้ว และวิชัย นภาพงศ์ (ปี) 2. ตรวจสอบการเขียนสะกดและเว้นวรรคให้ถูกต้อง 3. การเขียนอ้างอิงไม่ถูกต้อง เช่น นายสุพจน์ วิจิตรเวชการ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์