

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		- ระบุความเป็นมาที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ระบุค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- คำสำคัญ : ความผูกพันต่อองค์การ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ (นำคำมาจากชื่อเรื่องเพื่อการสืบค้น) - t-test , ... ที่ระดับ .05
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			- ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			- ควรเพิ่มแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์ประกอบของความผูกพันของบุคลากรต่อองค์การ พอสังเขป และ ตรวจสอบการพิมพ์ มีคำผิด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- ข้อ 2 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็น จำแนกตามภูมิหลังทางสังคม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- ปรับ สมมติฐานที่ 1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุที่มีภูมิหลังทางสังคมต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์การแตกต่างกัน และ สมมติฐานที่ 2, 3 สลับกัน (ดูวิธีดำเนินการวิจัย)
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- วิธีดำเนินการวิจัย ถูกต้อง
7. ผลการวิจัย	✓			- ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย - ตรวจสอบการพิมพ์ตาราง เช่น ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ... สังคมผู้สูงอายุ ...
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- สรุปผลการวิจัย ควรเขียนแยกจากอภิปรายผล โดยตอบวัตถุประสงค์การวิจัยแต่ละข้อ และการทดสอบสมมติฐานการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		- อภิปรายผล ควรเขียนแยกจากสรุปผลการวิจัย - ตรวจสอบการพิมพ์ มีคำผิด, การอ้างอิง ควรใส่เลขหน้าด้วย - งานวิจัยควรทันสมัย (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)
10. ข้อเสนอแนะ	✓			- ... กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			- มีองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับพฤติกรรมองค์การและมีคุณค่าทางวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์