

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน&แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของวัตถุประสงค์การวิจัย/ ระวังบางข้อแม้ใช้ภาษาเขียนที่ต่างกันแต่ผลการวิจัยคือสิ่งเดียวกัน จึงควรเลือกเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ตรงกับผลการวิจัยในบทความ และตัดข้อที่ซ้ำซ้อน และปรับการเขียนด้วยภาษาที่กระชับ ตรงประเด็น
2. Abstract		✓		1. ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ “ความคิดสร้างสรรค์” ว่าควรเป็น “Creative Thinking” หรือคำว่า Creativity ซึ่งมีนัยถึง การสร้างสรรค์และความสามารถสร้างสรรค์ แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องแบบสอบถามตอนที่ 3 2. ตรวจสอบไวยากรณ์ และสำนวนภาษาที่ใช้
3. บทนำ		✓		ควรระบุถึงปัญหาวิจัยที่ตรงกับความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ แล้วจึงเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ปรับตามข้อเสนอแนะในบทคัดย่อไทย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ปรับสำนวนการเขียนให้สมบูรณ์
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. ระบุวิธีสุ่มอย่างง่ายให้ชัดเจน 2. อธิบายโครงสร้างคำถามของแบบสอบถามตอนที่ 3 ให้ชัดเจน เช่นเดียวกับตอน 2 เนื่องจากเป็นเครื่องมือวัดค่าตัวแปรเกณฑ์ (ความคิดสร้างสรรค์) 3. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือถึงขั้นการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยง (reliability) และอื่น ๆ และระบุค่าที่ชัดเจน
7. ผลการวิจัย		✓		ควรนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง เนื่องจากข้อมูลมีจำนวนมากจะทำให้ง่ายต่อการสื่อความ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบความถูกต้อง และครบถ้วนตามที่อ้างอิงในบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน&แก้ไข	ไม่ผ่าน	
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		√		1. คำสำคัญ “ปัจจัยเกื้อหนุน” เป็นคำที่กว้างมาก ควรระบุให้มีความเฉพาะ และเพิ่มจำนวนคำให้ได้ประมาณ 3-5 คำ 2. ควรใช้คำ และศัพท์สำคัญในการวิจัยต้องคงที่ เช่น นักศึกษา-นิสิต 3. ควรเขียนระดับนัยสำคัญ (.05 และ .01) ในรูปแบบที่ถูกต้อง-คงที่

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

√ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		“ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ....” ควรปรับแก้ไขเป็น “การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ...”
2. Abstract		✓		The purposes of this research regarding factors influencing creativity of the students in the Faculty of Education, Rattana Bandit University were... แก้ไขเป็น The purposes of this research were.....
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ควรปรับแก้ไข ข้อ 2. ปัจจัยเกื้อหนุนที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ตัดคำว่า “เกื้อหนุน” ออก เพราะไม่ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์