

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ:** การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษากำแพงเพชร

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		การเลือกแบบเจาะจง และมีการทดสอบ t-test ไม่สอดคล้องกัน ควรปรับวิธีการสุ่มให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ควรลดคำในแต่ละคำของคำสำคัญ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขต.... และอาจเพิ่มเติมคำสำคัญ (ไม่ควรเกิน 5 คำ)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบและปรับปรุงการใช้คำให้ถูกต้อง เช่น to study ในวัตถุประสงค์ แก้ไขวิธีการสุ่ม ปรับปรุงการร้อยเรียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา แก้ไขคำสำคัญให้ถูกต้อง
3. บทนำ			✓	ย่อหน้าแรก เพิ่มรายการอ้างอิงทางวิชาการ และให้หาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2554 เก่าเกินไป ให้เสนอปัญหาวิจัยให้ชัดเจน รายการอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เน้นความเป็นปัจจุบัน เป็นต้น รายละเอียด แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อาทิ ตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ให้ระบุประชากรในการวิจัยให้ชัดเจน และการได้มาของขนาดกลุ่มตัวอย่าง เช่น ข้อ 1.1 จำนวนประชากรในข้อ 1 มี 32 โรงเรียน ก็คน แบ่งตามตำแหน่งที่ผู้วิจัยเสนอ และเลือกอย่างละ 1 เพราะอะไร ข้อ 1.2 เป็นการตรวจคุณภาพเครื่องมือ ควรเสนอในส่วนเครื่องมือแทน นอกจากนี้ให้ระบุคุณสมบัติของกลุ่มดังกล่าวนี้ว่าเกี่ยวกับการวิจัยนี้ อย่างไร ข้อ 1.3 มาได้อย่างไร 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ข้อ 2.4 ตัดออก ไม่เกี่ยวข้องในส่วนนี้ ให้หาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยให้ครบถ้วน IOC กับแหล่งอ้างอิงให้ตรวจสอบ ว่านำของนักวิชาการ/นักการศึกษา ท่านนี้มาใช้จริงหรือไม่ พร้อมเกณฑ์การยอมรับได้ เป็นต้น เพิ่มเติมเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่มีการเสนอในผลการวิจัยให้

				ครบถ้วน
7. ผลการวิจัย		✓		แนะนำให้เสนอผลในรูปของตาราง และคำอธิบาย เพื่อง่ายต่อการศึกษา ทั้งในตอนต้นที่ 1 และตอนที่ 2 ซึ่งสามารถเสนอในภาพรวมทั้ง 2 ตอน สำหรับผลการออกแบบและสร้างรูปแบบ.... วิเคราะห์อย่างไรจึงได้ 4 ขั้นตอนและ 6 รูปแบบ และควรเสนอให้ต่อเนื่องกับผลการประเมินโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมแปลผลการประเมินให้ครบถ้วน ผลการเปรียบเทียบการทดลองใช้รูปแบบ.... ก่อนและหลัง ควรเสนอผลใน รูปแบบตารางเช่นกัน แสดงผลการเปรียบเทียบด้วยค่าสถิติที่ ผลการใช้รูปแบบแต่ละด้าน ควรปรับวิธีการเสนอผลการวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			การสรุปผลไม่จำเป็นต้องเสนอผลที่เป็นตัวเลข เช่น ข้อ 3 IOC ข้อ 4 นัยสำคัญทางสถิติ... และข้อ 5 และสอดคล้องกับสมมติฐาน... การสรุปผลเน้นการพรรณนาความจากผลการวิจัยให้กระชับและตรง ประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		รายละเอียดงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อ 2 ขาดปี พ.ศ. ข้อ 3 เสนอข้อค้นพบ และสะท้อนกับแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ต่อไป รายละเอียดต่าง ๆ ที่กล่าวถึงค่าสถิติ เช่น ข้อ 4 ตัดออก เสนอเฉพาะ ข้อค้นพบและอภิปรายเท่านั้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1.ควรรายงานค่าคุณภาพความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 2.ควรระบุหลักเกณฑ์การเลือกของกลุ่มตัวอย่าง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		เพิ่มเติมตามภาษาไทยครับ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เป็นวิธีการการวิจัยเชิงผสมผสานหรือไม่
7. ผลการวิจัย		✓		1.รูปแบบการมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มี 4 ขั้นตอน และ 6 รูปแบบ เขียนให้ชัดเจนดีมาก 2. ผลการประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร เขียนให้ชัดเจนดีมากว่าอยู่ในระดับใด 3. ผลการเปรียบเทียบการทดลองใช้รูปแบบระหว่างก่อนและหลังการ ทดลอง รายงานเป็นตารางจะดีมาก 4.ผลการใช้รูปแบบด้านประสิทธิภาพ ด้านประสิทธิผล และด้านคุณค่า รายงานเป็นตารางภาพรวมจะดีมาก
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์