

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ ๕” ประจำปี ๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (ผ่านระบบออนไลน์)

๑. ชื่อบทความ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL) กับวิธีการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
๑. บทคัดย่อภาษาไทย				ผลการวิจัยไม่ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัยควรมีการปรับเพิ่ม
๒. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				ผลการวิจัยไม่ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัยควรมีการปรับเพิ่ม
๓. บทนำ				
๔. วัตถุประสงค์การวิจัย				
๕. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
๖. วิธีดำเนินการวิจัย				
๗. ผลการวิจัย				ผลการวิจัยไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. สรุปผลการวิจัย				-สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลควรแยกกัน - ผลการวิจัยไม่ตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย
๙. อภิปรายผล				อภิปรายผลการวิจัยควรมีงานวิจัยและข้อมูลที่สอดคล้องกับงานวิจัยที่ทันสมัย
๑๐. ข้อเสนอแนะ				
๑๑. เอกสารอ้างอิง				
๑๒. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ ๑) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ ๒) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ ๓) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและการบริการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning- PBL) กับวิธีการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ตัดภาษาอังกฤษออก) ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ให้ทบทวนคำว่า การเรียนแบบปกติใช้คำว่าอะไรที่เหมาะสมกว่าคำว่า Normal teaching

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดคำว่า เพื่อ หลังวัตถุประสงค์เพื่อออก ตัด (Project-Based Learning- PBL) ออก การสุ่มตัวอย่างควรใช้การสุ่มแบบกลุ่มมากกว่าการใช้การสุ่มอย่างง่าย ให้ใช้คำว่าทดสอบค่าที่ แทน การหาค่าที่ ให้เพิ่มผลการวิจัยข้อ 1 ใช้คำว่า... ทางสถิติที่ระดับ .05 ควรเพิ่ม ความพึงพอใจ ในคำสำคัญ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตัด (Project-Based Learning- PBL) ที่อยู่ในวงเล็บออกทั้งหมด ตัดคำว่า to หลังข้อ 2 และ 3 ออก (เนื่องจากมีคำว่า to ที่ระบุไว้แล้ว) เขียนคำว่า Mathayomsuksa ให้ติดกัน เพิ่มสัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยในวงเล็บที่หายไป ทบทวนคำว่า การเรียนแบบปกติใช้คำว่าอะไรที่เหมาะสมกว่าคำว่า Normal teaching เพิ่มคำสำคัญ Satisfaction
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก ให้เขียนในเชิงสังเคราะห์และเพิ่มรายละเอียดที่กล่าวถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โมเดลประเทศไทย 4.0 (เน้นประเด็นหลัก ๆ และเชื่อมโยงมาสู่การสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของย่อหน้าที่สอง ย่อหน้าที่สอง ให้ระบุรายละเอียดของ 3R 7C และให้เพิ่มรายการอ้างอิงทางวิชาการในส่วนทั้งหมดที่กล่าวถึง ย่อหน้าที่สาม แก้ไขคำว่า ผู้เขียนหวังว่า... เป็นคำ/ข้อความอื่น แทน การจัดการเรียนรู้ที่กล่าวถึง 5 วิธี มีความเกี่ยวข้องอย่างไรกับการสอนสังคมในศตวรรษที่ 21 ให้ร้อยเรียงให้เชื่อมโยงกัน ย่อหน้าที่สี่ ปัญหาการวิจัยขาดแหล่งอ้างอิง ให้จัดกลุ่มปัญหาและรายละเอียดเพื่อให้เชื่อมโยงกับการวิจัย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตสินค้าและบริการ ตรวจสอบการพิมพ์สะกดคำ เช่น กำหนด นอกจากนี้ให้นำรายการอ้างอิงส่วนท้าย ไว้ในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ

				ย่อหน้าที่ห้า ให้สร้างความเชื่อมโยงกับปัญหาวิจัย โดยให้ทีมงานวิชาการสนับสนุนว่าจะให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ คำแนะนำ ควรปรับปรุงรายละเอียดแต่ละย่อหน้าและควรเชื่อมโยงกัน ที่สำคัญควรเป็นการเขียนเชิงสังเคราะห์
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ให้ตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยข้อ 1 กับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 2
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ให้ระบุแหล่งอ้างอิงของประชากร เช่น ข้อมูลจากฝ่ายวิชาการของโรงเรียน เป็นต้น กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 ห้อง และควรแก้ไขเป็นการสุ่มแบบกลุ่ม ควรเขียนเชื่อมโยงกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมต่อเนื่องกันไป แผนจัดการเรียนรู้ที่ใช้ 2 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง อาจไม่เพียงพอต่อการทดลองและสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ให้ระบุคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด รวมถึงลักษณะ/ประเภทของแบบประเมินความพึงพอใจมีเป็นอย่างไร มีกี่ข้อ เป็นต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้เสนอรายละเอียดใหม่ ว่ามีการเก็บข้อมูลอย่างไร ที่เสนอมานั้นเป็นการสร้างเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ให้เสนอเป็นรายข้อ และตัด (Project-Based Learning: PBL) ที่อยู่ในวงเล็บออกทั้งหมด ตัดข้อ 4.2 ออก
7. ผลการวิจัย		✓		1. ให้เสนอผลการวิจัยข้อ 1 โดยแปลผลว่า ศึกษาผลสัมฤทธิ์ โดยแปลความหมายกับค่าเฉลี่ยอย่างไร 2. เนื่องจากกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองที่เสนอผลมานั้น ตั้งข้อสังเกตว่ามีความแตกต่างกันตั้งแต่แรก (คะแนนเฉลี่ย) ดังนั้นผลการเปรียบเทียบระหว่างการใช้วิธีการสอนแตกต่างกัน จึงไม่อาจเชื่อถือผลได้ 3. ควรมีการเสนอผลการศึกษาความพึงพอใจในรูปตาราง และหรือภาพรวมทั้งหมดและภาพรวมรายด้าน (ถ้ามี)
8. สรุปผลการวิจัย		✓		เพิ่มผลการวิจัยข้อ 1 ให้เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 1 พร้อมอภิปรายเพิ่มกับผลข้อ 1 นี้
9. อภิปรายผล		✓		แก้ไข 0.5 เป็น .05 และ ตัด (Project-Based Learning: PBL) ที่อยู่ในวงเล็บออกทั้งหมด
10. ข้อเสนอแนะ		✓		แก้ไขโดยนำผลการวิจัยมาเสนอให้ชัดเจน ตรวจสอบการพิมพ์สะกดคำ เช่น ทำงาน อย่างไรก็ตามควรปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
11. เอกสารอ้างอิง		✓		แก้ไขการเขียนรายการในเอกสารอ้างอิงใหม่ทั้งหมด และตัดที่ไม่มีในบทความวิจัยออก เช่น พิชิต ลิเคอร์ท
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์