

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย
 วิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			ควรปรับปรุงสำนวนภาษาและโครงสร้างไวยากรณ์ของบทคัดย่อภาษาอังกฤษ โดยผู้เชี่ยวชาญเจ้าของภาษา (native speaker)
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ควรพิจารณาใช้คำว่า อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 2. ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ วิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- วิธีดำเนินการวิจัย ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เช่น 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกม มัลติมีเดีย 2. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ วิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย 3. การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อวิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย - 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรแสดงผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เช่น

			ความเชื่อมั่น อำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย หรือผลการประเมิน IOC 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน วิชาศิลปะ เรื่อง ทศนธาตุและการจัด องค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ 4. แบบวัดทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ 5. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย เรื่อง ทศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์
7. ผลการวิจัย	✓		ผลการวิจัย ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เช่น 1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ เรื่อง ทศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกม มัลติมีเดีย 2. ผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ วิชาศิลปะ เรื่อง ทศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อวิชาศิลปะ เรื่อง ทศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย - ตารางที่ 1 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาศิลปะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกม มัลติมีเดีย เรื่อง ทศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ○ ควรใช้สัญลักษณ์ n เพื่อแสดงถึงกลุ่มตัวอย่าง ○ ควรเพิ่มคะแนนเต็ม ○ * $p < .05$ - ตารางที่ 2 แสดงผลการพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย วิชาศิลปะ เรื่อง ทศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ○ ควรนำเสนอในรูปแบบของตาราง t ○ ควรแสดงระดับนัยสำคัญทางสถิติ
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		- อภิปรายผลการวิจัย ควรนำเสนอให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยในแต่ละข้ออภิปรายควรนำเสนอข้อวิจารณ์ให้ครอบคลุม 3 ประเด็น คือ ผลการวิจัยเป็นอย่างไร เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร สาเหตุที่ทำให้เกิดผลการวิจัยนั้น และสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี หรืองานวิจัยใด อย่างไร

				เช่น 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ เรื่อง ทักษะธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.... สอดคล้องกับงานวิจัยของ... ที่พบว่า... 2. ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ วิชาศิลปะ เรื่อง ทักษะธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ เนื่องจาก.... สอดคล้องกับงานวิจัยของ... ที่พบว่า...
10. ข้อเสนอแนะ	✓			ควรเพิ่มข้อเสนอแนะ - ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ - ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			- การอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรม ควรเป็นปัจจุบันไม่ควรเกิน 5 ปี หรือไม่ควรเกิน 10 ปี สำหรับเอกสารหลักที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย เช่น - ทิศนา ขัมมณี (2555) - (ชอุต นิมเสมอ, 2553: 30) - ทิศนา ขัมมณี (2551: 368 – 369) - พัฒนา ชัยพงศ์ (2545: 195) - กรมวิชาการ. 2545: 2-3) - ควรตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงในเนื้อหา และบรรณานุกรม ตามรูปแบบของการประชุมวิชาการการประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567 - ควรตรวจสอบรายการอ้างอิงในเนื้อหา และบรรณานุกรม ให้ตรงกัน
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			- ควรตรวจสอบการสะกดคำอย่างละเอียดทั้งบทความ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : ..การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้บอร์ดเกมมัลติมีเดีย
 วิชาศิลปะ เรื่องทัศนธาตุและการจัดองค์ประกอบศิลป์ของนักเรียน

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูล ไม่ได้ใช้คำร้อยละ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และหลักการเขียนรายงานการวิจัยที่ใช้ คำเฉพาะ ปรับ Keywords ให้เป็นคำที่ตรงกับคำสำคัญที่ใช้เป็นคำศัพท์เฉพาะ เช่น: A Set of Multimedia Board Game Learning Activities ใช้คำว่า Multimedia Board Game Learning Activities Package academic achievement in the subject ใช้คำว่า learning achievement in
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			การวิเคราะห์ข้อมูล ควรนำเสนอตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่ง ข้อ 1 เป็นการหาคุณภาพเครื่องมือ ไม่ใช่การวิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย		✓		ตรวจสอบผลการวิจัยในข้อ 2 ซึ่งไม่ตรงกับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าเฉลี่ย แต่ผลปรากฏค่า t และ Sig.
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ต้องรายงานให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล
9. อภิปรายผล			✓	การอภิปรายผล ต้องมีการอ้างอิงหลักการหรืองานวิจัยของผู้อื่นที่ สอดคล้องกับงานวิจัยนี้ด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง			✓	เอกสารอ้างอิงไม่มีรายการอ้างอิงตรงกับเนื้อหา ขาดหลายรายการ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์