

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนปนเล่นร่วมกับเกมมิฟิเคชันเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำ และความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบการใช้คำและสำนวนให้สอดคล้องกับความหมายในบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-เครื่องมือวิจัย ถือว่าเป็นตัวแปรอิสระ/หรือเป็นสิ่งที่ทดลองที่ผู้วิจัยใช้ในครั้งนี้ ดังนั้นควรอธิบายลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ กระบวนการสร้าง/พัฒนา และคุณภาพสำคัญ ไว้โดยสังเขปในหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -ควรแยกหัวข้อ 3.4-3.7 เป็นหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย			✓	-การนำเสนอผลในตาราง 1 ควรแสดงสัญลักษณ์สำคัญ และการแปลความหมายท้ายตารางให้เขียนให้ถูกต้องตามหลักการวิเคราะห์ t-test -สืบเนื่องจากผลการวิเคราะห์ในตาราง 3 ผู้วิจัยต้องแสดงสถิติ/สูตรและเกณฑ์ตัดสินระดับพัฒนาการ (น้อย-มาก) -สืบเนื่องจากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 4 ผู้วิจัยต้องการศึกษา “ระดับความสุข....ไม่ใช่พัฒนาการของความสุขฯ ” ดังนั้นการนำเสนอตาราง 4-7 จึงควรปรับการนำเสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับ “ระดับความสุข” ให้สอดคล้องกับข้อมูลจริงและแบบปฏิบัติตามหลักการ -ตาราง 8 ข้อมูลที่ควรเพิ่มคือ ข้อมูลหลังการเรียนรู้ (ทดลอง) ที่เป็นค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของทักษะการอ่านสะกดคำ และความสุขในการเรียน และต้องสอดคล้องกับข้อมูลในตารางอื่น ๆ ที่นำเสนอข้อมูลเดียวกันมาแล้ว (อ่านรายละเอียดของข้อเสนอแนะแต่ละหัวข้อในบทความประกอบ)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			

11. เอกสารอ้างอิง		√		ปรับปรุงแบบให้สอดคล้องกับบรรณธิการของวารสาร
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนปนเล่นร่วมกับเกมมิฟิเคชันเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำและความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/		ควรเรียงลำดับการหาคุณภาพเครื่องมือและผลการทดลองให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์
2. Abstract	/		ตรวจสอบภาษาอังกฤษ คำเชื่อม จะไม่มีจุดทศนิยม ตัวพิมพ์ใหญ่ ชื่อเฉพาะ การใช้จุดทศนิยมผิดตำแหน่ง
3. บทนำ	/		มีความสอดคล้องกับหัวข้องานวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/		มีความเหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/		เหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย
7. ผลการวิจัย	/		เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์
8. สรุปผลและอภิปรายผล	/		สอดคล้อง
9. ข้อเสนอแนะ	/		เป็นงานที่น่าชื่นชมและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
10. เอกสารอ้างอิง	/		เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง บรรทัดสุดท้ายของการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งหมด
11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/		เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน
12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/		ให้ตรวจสอบ ปรับให้ถูกต้อง สัญลักษณ์ ให้เหมือนกันทั้งเล่ม

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

/ ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์โดยต้องแก้ไข

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์