

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

1. ชื่อบทความ : 9๐ ปี! (ผ่านระบบออนไลน์)
ปฏิวัติสังคมต่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			ตรงใจตรงไม่ระบือ
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			ตรงใจตรงไม่ระบือ / รวบรวมอ้างอิงให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			ตรงใจตรงไม่ระบือ
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			ตรงใจตรงไม่ระบือ / รูปแบบตัวอักษร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		แก้ไขการสะกดในคำสำคัญ
2. Abstract	✓			
3. บทนำ		✓		1.เช็คขนาดของตัวอักษร 2.ควรระบุปัญหาที่สำคัญที่ควรทำวิจัยในเรื่องนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		วัตถุประสงค์การวิจัยมีหลายข้อและหลายประเด็นควรมีการสรุปเพื่อรวมเป็นประเด็นเดียวกันได้หรือไม่ เช่น ข้อ 1 และ ข้อ 2 ไม่ต้องมีแต่เป็นข้อ 3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ถ้าได้ก็ต้องกลับไปแก้ไขในบทคัดย่อด้วย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ควรมีการสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามอย่างกว้าง ๆ เพื่อให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรมีการเขียนสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลให้กระชับและชัดเจน
9. อภิปรายผล				
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ใช้การเขียนอ้างอิงให้สมบูรณ์ครบถ้วน ตัวอย่าง Hord, 1997 ไม่มี
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์