

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ระยอง เขต 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ครอบคลุม
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. แก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 2. คำสำคัญควรแก้ไขให้ถูกต้องตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		เพิ่มเติมให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		เพิ่มเติมการอภิปรายตามหลักวิชาการ และอ้างอิง
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรปรับแก้ไขข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ระยอง เขต 2

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		แนะนำให้ใช้คำว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรับปรุงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้สอดคล้องกับข้อค้นพบ (ส่วนท้าย)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		เพิ่ม Random ในการสุ่ม และปรับการใช้คำ เช่น class ให้สอดคล้องกับ วิธีการสุ่ม ใช้ t-test แทน T-test แก้ไขคำสำคัญให้ถูกต้องและให้สอดคล้องกับคำสำคัญในภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก แก้ไขคำผิด เช่น ภาครัฐ (การรัฐ) คำซ้ำ เช่น ให้เหมาะสมกับ ให้เหมาะสมกับ (พิมพ์ซ้ำ) ย่อหน้าที่ 2 ตรวจสอบการเว้นวรรคคำ/ข้อความ และควรเชื่อมโยงให้เห็น ว่าปัญหาที่กล่าวถึงมีความเกี่ยวข้องกับการนำหลักพรหมวิหารธรรมมาใช้ แนะนำให้เสนอรายละเอียดความเกี่ยวข้องจากแนวคิด ทฤษฎีและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ก่อนเสนอมาเลยว่าหลักพรหมวิหารมาปรับใช้...สำคัญ เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ปัญหาวิจัยที่กล่าวถึงครู มาจากแหล่งข้อมูล ออนไลน์ มีความน่าเชื่อถือและยอมรับเป็นสารสนเทศได้หรือไม่ ผู้วิจัย อาจเพิ่มเติมแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่กล่าวถึงปัญหาของครู รายละเอียดที่เป็นตัวแปรอิสระ/ปัจจัยส่วนบุคคลที่ศึกษา ควรกล่าวถึงให้ ชัดเจนว่าเกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิจัยอย่างไร ทำไมต้องศึกษาตัวแปรอิสระ นี้ เป็นต้น ส่วนท้ายให้เสนอให้ชัดเจนว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างไร และควรอยู่ใน ขอบเขตของการศึกษา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		แหล่งอ้างอิง Cronbach และ ธารินทร์ ไม่พบในเอกสารอ้างอิง
7. ผลการวิจัย		✓		ตัด ม หน้า เมตตา ให้ถูกต้อง ตารางที่ 1 มีการเสนออันดับหรือไม่ (ตัดออกเพราะในตารางไม่ได้เสนอ) ตารางที่ 3 และตารางที่ 4 มีการแบ่งอายุ และประสบการณ์ฯ อย่างไร ควรเสนอให้ชัดเจนก่อน
8. สรุปผลการวิจัย	✓			

9. อภิปรายผล	✓			แนะนำว่าควรมีการสะท้อนผลหลังจากอภิปรายเพื่อให้ได้ว่าการวิจัยนี้สร้างองค์ความรู้อะไรใหม่ เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ให้แก้ไขข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ เพราะรายละเอียดที่เสนอเป็นการวิจัยครั้งต่อไป จึงไม่สอดคล้อง นอกจากนี้ให้เพิ่มเติมข้อเสนอแนะให้ครอบคลุมกับผลการวิจัยต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบการเขียนอ้างอิง Murry.... ให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			ส่วนนี้อาจขมวดว่าองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยคืออะไร ในส่วนของการอภิปรายผล เป็นต้น

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์