

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High/Scope)

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- บรรทัดแรก หลัง เพื่อ.....ตัด การ ออก - บรรทัดสุดท้ายย่อหน้าแรก เพิ่ม และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หมายเหตุ: ตรวจสอบการใช้คำจะใช้เด็กหรือนักเรียนให้ใช้คำใดคำหนึ่ง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ให้ตรวจสอบอย่างจริงจัง ปรับ แก้ไข การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ตัวอย่างการเขียนย่อหน้าแรก The purpose this research is to develop early childhood science process skills. These skills were arranged according to the concept high achieving 15 Kindergarten children in their second year at Buadong Manwittaya school. Phon Thong District Roi Et Province for the academic year at 2020. This research takes the format of 3 cycle operational research. This consists of science process skills, observation skills, classification skills, numerical skills in relation to finding the mean ($\bar{X}$) and standard deviation (SD)
3. บทนำ		✓		เพิ่มการสรุปว่า ผู้วิจัยจะพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการสื่อความหมาย และทักษะการใช้ตัวเลข
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ปรับเป็น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดของไฮสโคป
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

				ในส่วนของการจัดการประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป ควรระบุขั้นตอนให้ชัดเจน เพราะเป็นส่วนสำคัญของงานวิจัย แบบประเมินที่ระบุเป็นชุดกิจกรรมต้องอธิบายรายละเอียด - การเก็บรวบรวมข้อมูล ย่อหน้าแรก แก้ไขประโยคสุดท้ายเป็น โดยผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้
รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
				ขั้นตอนที่ 3, 4 เขียนเรียบเรียงใหม่ให้ชัดเจน - การวิเคราะห์ข้อมูล ต้องเพิ่มวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ ของเครื่องมือวิจัยที่ระบุไว้
7. ผลการวิจัย		✓		- ต้องเสนอผลการวิเคราะห์เครื่องมือวิจัยให้ครบ - ตารางที่ 8 ควรแสดงตารางค่าเฉลี่ยทักษะแต่ละด้านเลยไม่ต้องแจ้งรายบุคคล
8. สรุปผลการวิจัย		✓		เพิ่มข้อมูลขั้นตอนการจัดการประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป ในช่วงเกริ่นนำ
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจสอบความถูกต้องการอ้างอิงในเนื้อหาของ กรณี และวรรณาท ซึ่งเป็นแนวคิดไม่ใช่ทฤษฎี และไม่พบข้อมูลเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเป็นข้อเสนอแนะที่ค้นพบจากงานวิจัย เช่น งานวิจัยพบว่าทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กเพิ่มขึ้นเรื่อยๆตามวงจรปฏิบัติการแต่ละรอบ ดังนั้นในการจัดการประสบการณ์ให้กับเด็ก ควรจัดต่อเนื่องสม่ำเสมอ ในระยะเวลาที่เหมาะสม จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และยั่งยืน
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี - ตรวจสอบอ้างอิงในเนื้อหาให้ตรงกับเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เป็นแนวทางการจัดการประสบการณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์]

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮ/สโคป (High/Scope)

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ไม่ต้องมีสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ต้องระบุลักษณะของเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ เสนอขอบเขตการวิจัยในแต่ละด้านให้ชัดเจน
7. ผลการวิจัย		✓		ควรนำเสนอผลการวิจัยที่ผ่านการสังเคราะห์ เป็นภาพรวมรายทักษะ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ขาดการอภิปรายผลที่อ้างอิงความสอดคล้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		อ้างอิงเอกสารเฉพาะที่นำเสนอในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์