

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		- ปรับการเขียนใหม่แบ่งเป็น 4 ย่อหน้า ย่อหน้าที่ 1 การศึกษา ย่อหน้าที่ 2 ธรรมาภิบาล ย่อหน้าที่ 3 สภาพปัญหาของโรงเรียนเอกชน ปทุมธานี ว่าปัจจุบันมีสภาพอย่างไร ย่อหน้าที่ 4 ทำไมต้องวิจัยเรื่องนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ขาดจำนวนประชากร - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย พร้อมระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC ค่าความเชื่อมั่น α
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- อภิปรายผล ควรเพิ่มแนวคิด/ทฤษฎี สนับสนุนข้อค้นพบนี้ นอกจากวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย			ควรเรียงลำดับการหาคุณภาพเครื่องมือและผลการทดลองให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และใส่สัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยและการกระจาย ให้ใช้ equation พิมพ์แทรก
2. Abstract			ตรวจสอบภาษาอังกฤษ คำเชื่อม จะไม่มีจุดทศนิยม ตัวพิมพ์ใหญ่ ชื่อเฉพาะ การใช้จุดทศนิยมผิดตำแหน่ง มีไม่ถูกต้องหลายจุด
3. บทนำ			มีความสอดคล้องกับหัวข้องานวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย			มีความเหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย			เหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย
7. ผลการวิจัย			เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์
8. สรุปผลและอภิปรายผล			สอดคล้อง
9. ข้อเสนอแนะ			เป็นงานที่น่าชื่นชมและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
10. เอกสารอ้างอิง			เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง บรรทัดสุดท้ายของการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งหมด
11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ			เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน
12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)			ให้ตรวจสอบ ปรับให้ถูกต้อง สัญลักษณ์ “ค่าเฉลี่ย” ให้เหมือนกันทั้งหมด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

/ ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์โดยต้องแก้ไข

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์