

ผลการประเมินบทความ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 3
ประจำปี 2563

รหัสบทความ NACHSL-2019_O_189

บทความเรื่อง : การแนะนำแผนการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

แนวทางการแก้ไข

1. บทคัดย่อ / Abstract

เนื้อความเขียนเยิ่นเย้อมีคำเดิม ๆ ซ้ำปรากฏอยู่มากทำให้เสียพื้นที่ในการสื่อสารที่ควรเน้นผลการวิจัยอ่านแล้วน่าเบื่อ
ต้องแต่งภาษาและเน้นข้อค้นพบที่ตรงกับที่โดดเด่น

2. บทนำ

ต้องมีการอ้างอิงมากกว่านี้และต้องนำเสนอปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยตัวเลขหุตุยภูมิในโรงเรียนที่ศึกษาว่าอ่อนด้อย
อย่างไรบ้างจึงนำมาสู่การวิจัยเรื่องนี้ หากไม่ทำการศึกษาจะมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นตามมาบ้างและเมื่อทำแล้วจะได้อย่างไร ได้
ประโยชน์อะไรบ้าง

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

-ไม่มี-

4. การทบทวนวรรณกรรม

รูปแบบการอ้างอิงแบบ APA มีถูกต้อง นอกจากนี้การเขียนต้องเขียนแบบบูรณาการเข้าด้วยกันผสมเนื้อหาเข้า
ด้วยกันให้แนบในพร้อมกับอ้างอิง เนื้อหาต้องตรงกับที่งานวิจัยดำเนินการ

5. วิธีดำเนินการวิจัย

ข้อความบางครั้งใช้คำว่านิสิต บางครั้งใช้คำว่านักเรียน ต้องใช้ให้ถูกเพราะทำการวิจัยที่โรงเรียนน่าจะเป็นนักเรียน
มากกว่า นอกจากนี้ต้องแสดงให้เห็นถึงวิธีการสุ่มตัวอย่างด้วย อนึ่ง หากสุ่มแบบเจาะจงก็ต้องเขียนเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นด้วย

6. ผลการวิจัย

อ่านแล้วไม่ค่อยเข้าใจว่าพบอะไรบ้าง ความจริงน่าจะแสดงเป็นตารางจะดีกว่าแล้วค่อยอธิบาย

7. อภิปรายผล

ยังอภิปรายไม่ลึกซึ่งต้องตีความหมายให้ละเอียดกว่านี้และมีการอ้างอิงมากกว่านี้

8. ข้อเสนอแนะ

น้อยมากเมื่อเทียบกับประเด็นที่ค้นพบ (แม้จะอ่านไม่ค่อยเข้าใจ)

9. เอกสารอ้างอิง

9.1 ตรวจสอบและแก้ไขการเขียนอ้างอิงให้เป็นไปตามหลักของ APA ปรับปรุงครั้งที่ 6 ตามแบบฟอร์มการเขียน
บทความในเว็บไซต์

9.2 ควรเพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงมากกว่านี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อบทความให้สมบูรณ์มากขึ้น

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ต้องปรับปรุงอีกมากหากจะตีพิมพ์ บทความนี้อ่อนมิติให้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการได้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โทร. 0 2160 1280

Email: natcon_hs@ssru.ac.th

<http://conference.ssru.ac.th/fhs2019>