

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : องค์ประกอบเชิงยืนยันการพัฒนาสมรรถนะครูด้วยการ Coaching และ Mentoring กรณีศึกษา:
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายอุดมศึกษาภาค
กลางตอนล่าง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ขาด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มความสำคัญของนวัตกรรมคือ Coaching และ Mentoring พร้อมทั้งอ้างอิงประกอบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ควรอ้างอิงงานวิเคราะห์เกี่ยวกับวิเคราะห์องค์ประกอบด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงแบบ APA
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : องค์ประกอบเชิงยืนยันการพัฒนาสมรรถนะครูด้วยการ Coaching และ Mentoring กรณีศึกษา: โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- วัตถุประสงค์ เพิ่มคำว่า เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ..... - เพิ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มข้อมูล มาตรฐาน สมรรถนะความเป็นครูของคุรุสภา - เพิ่ม แนวคิด/ทฤษฎี เกี่ยวกับการ Coaching และ Mentoring - สรุปปิดท้ายเพิ่มเติมว่า ทำไมจึงต้องทำการศึกษาครั้งนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- จัดย่อหน้าใหม่
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ย้ายข้อความ โดยสุมแบบแบ่งชั้น มาวางท้ายประโยค - ค่า IOC ระบุให้ตรงกันว่าจะใช้ 0.67 หรือ 0.60
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรอภิปรายเพิ่มเติมตามองค์ประกอบย่อยด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เขียนอ้างอิงให้เป็น APA ตามแบบฟอร์ม
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์