

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: ผลของการสอนโดยวิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem -based Learning) ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ชื่อเรื่อง และเนื้อหาในบทคัดย่อ ควรตัดภาษาอังกฤษในวงเล็บออก วัตถุประสงค์ ตัดเพื่อออกก่อนข้อ 1 แนะนำให้ใช้คำว่า เพื่อเปรียบเทียบ ในวัตถุประสงค์ของ 1 และ 2 เนื่องจากมีการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติอ้างอิง จึงต้องปรับวิธีการสุ่ม ตัวอย่างให้ถูกต้อง (แนะนำเป็นการสุ่มแบบกลุ่ม) ผลการวิจัยข้อ 2 ขาดคำว่า ผ่านเกณฑ์..... ก็คน ไม่ผ่านก็คน หรือสูงกว่า เกณฑ์ (ให้ดูจากผลการวิจัย/สรุปผลการวิจัย) คำสำคัญ ควรเพิ่ม เช่น นักเรียนชั้น....
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษควรปรับปรุงใหม่ การใช้คำ/ข้อความมีความแตกต่าง จากรายละเอียดใน Abstract รายละเอียดใน Abstract ให้ตรวจสอบการใช้คำ ความถูกต้องทาง ไวยากรณ์ เป็นต้น แก้ไขคำสำคัญ ตรวจสอบการใช้คำ และเพิ่มเติมให้ครบถ้วน
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก เพิ่มรายการอ้างอิง ย่อหน้าสอง ควรใช้ความสามารถ แทน ทักษะ LAS มีคำภาษาไทย หรือไม่ ให้ระบุ ใช้คำเดียวกับ ป.2,..., ม.2 และ ม.5 รวมถึงตัด เครื่องหมายจุลภาคในย่อหน้า ย่อหน้าที่สาม ให้เสนอหลักฐานทางวิชาการที่แสดงให้เห็นว่าถ้าได้ดำเนินการ สอนแบบปัญหาเป็นฐานมาใช้จะมีแนวโน้มในการพัฒนาความสามารถ.... ของนักเรียนได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึง.....
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		แนะนำให้ใช้เพื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 ข้อ เพราะมีการเปรียบเทียบก่อนหลัง และ เปรียบกับเกณฑ์
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			แนะนำให้ตัดกรอบแนวคิดออก
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตัดภาษาอังกฤษในวงเล็บออก ให้เสนอประชากรในการวิจัย เช่น มีจำนวน 2 ห้อง พร้อมแหล่งอ้างอิง ให้ระบุวิธีการสุ่มในส่วนของกลุ่มตัวอย่างให้ถูกต้อง แก้ไขการเลือกแบบ เจาะจง เป็นวิธีอื่น เช่น การสุ่มแบบกลุ่ม เป็นต้น เครื่องมือในการวิจัย ควรเสนอถึงคุณภาพ โดยนำส่วนที่กล่าวในวิธีการ

				ทดลองมาร้อยเรียงและเชื่อมโยงกับหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ตาราง 2 ตัดออก ให้อธิบายว่าจะดำเนินการอะไรและอย่างไร
7. ผลการวิจัย		✓		เพิ่มตารางวิเคราะห์ผลการวิจัย พร้อมคำอธิบายผลให้ถูกต้องและสอดคล้องกับตารางที่เสนอ
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ข้อ 1 ให้ตัด อย่างมีนัยสำคัญ.... ออก ข้อ 2 ทราบได้อย่างไรว่าสูงเกณฑ์ร้อยละ 70
9. อภิปรายผล			✓	เพิ่มการอภิปรายผลตามผลการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับปรุงการเขียนเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้อง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ขาดการอภิปรายผลจึงไม่สะท้อนหรือแสดงถึงองค์ความรู้ใหม่

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการสอนโดยวิธีการสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem - based Learning) ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1.ควรรายงานค่าคุณภาพความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 2.ควรระบุให้ชัดว่าความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3.ควรระบุให้ชัดว่าความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 เป็นเช่นไร
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		เพิ่มเติมตามภาษาไทยครับ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ควรรายการการเปรียบเทียบตามวัตถุประสงค์จะดีมาก
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ตรวจสอบการสรุปผลข้อสองว่ามีความสำคัญหรือไม่
9. อภิปรายผล		✓		ควรเพิ่มการอภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้สอดคล้อง กับเนื้อหาบทความ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์