

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกในการวิเคราะห์การถดถอยแบบไม่เป็นเส้นตรง ในการหาค่าจุดสมดุลที่เหมาะสม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			มีความถูกต้อง ควรเพิ่มเติมในส่วนของการปรับค่าจุดสมดุล และตัวแปรแทรกซ้อนที่มีผลต่อการใช้เทคนิคดังกล่าว
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	√			มีความถูกต้อง
3. บทนำ		√		ควรมีการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ครอบคลุมเนื้อหาก่อนหน้านี้ มาสู่ย่อหน้าใหม่ เพื่อให้เกิดแนวความคิดการวิเคราะห์เรียบเรียงของผู้วิจัย และควรมีการสังเคราะห์ทฤษฎีในเชิงกราฟิก หรือแบบพรรณนา ในย่อหน้าท้ายของแต่ละทฤษฎีที่นำมาอ้างอิง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			มีความเหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	√			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ควรมีการอธิบายเพิ่มเติม ในกระบวนการได้มาทางสถิติที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจรายละเอียดเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มเติมขั้นตอนของการใช้โปรแกรมทางสถิติที่ผู้วิจัยใช้อย่างมีระบบ
7. ผลการวิจัย	√			ผู้วิจัยมีการเรียบเรียงและนำเสนอได้ตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	√			มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล	√			มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		√		ควรเพิ่มเติม แนวคิดหรือแนวทางที่แตกต่างจากทฤษฎีในการให้ผู้วิจัยหรือผู้ที่สนใจอื่น ๆ นำไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ด้านสถิติที่เป็นระบบต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	√			ตรวจสอบอีกครั้ง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกในการวิเคราะห์การถดถอยแบบไม่เป็นเส้นตรง ในการหาค่าจุดสมดุลที่เหมาะสม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยและผลการวิจัยให้ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มการอธิบายรายละเอียดของเทคนิคการเรียนรู้เชิงลึกในบทนำ - ควรเพิ่มการอ้างอิงในบทนำ - การเขียนในส่วนของการอภิปรายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องควรให้เป็นหมวดหมู่ ภายใต้บทนำ ซึ่งผู้วิจัยเขียนมาเป็นหัวข้อๆ ไม่ต่อเนื่องกัน ไม่มีการเชื่อมโยงไปยังเรื่องถัดไป
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ปรับรูปแบบการเขียนให้ประชากร/ กลุ่มตัวอย่างอยู่ภายใต้หัวข้อวิธีดำเนินการวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		- ตรวจสอบหมายเลขภาพในผลการวิจัย ควรจะเริ่มจากภาพที่ 1 - ควรเขียนผลการวิจัยให้เป็นลำดับขั้น เพื่อการอ่านเข้าใจง่ายขึ้น หรืออาจทำตารางสรุปการทดลองในแต่ละระยะประกอบด้วย จะทำให้เห็นภาพการทดลองทั้งหมด - ปรับการเขียนให้เป็นภาษาทางการ บางจุดผู้วิจัยยังใช้ภาษาพูด
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ในการอภิปรายผล ควรเพิ่มการเชื่อมโยงผลการวิจัยกับงานวิจัยหรือทฤษฎี
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา - ควรเขียนข้อเสนอแนะในนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิง และการอ้างอิงในเนื้อหาให้ตรงกัน
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์