

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: ความสัมพันธ์ของเทคนิคการสอนกับการพัฒนาสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 ของอาจารย์อุดมศึกษา.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ควรตัด ประโยค The Relationships between Teaching Techniques and the Development of Teaching Materials in the 21 st Century of Instructors in Higher Education ในย่อหน้าแรกออก - คำว่า Teaching and learning management ในย่อหน้าที่ 2 ควรเปลี่ยนเป็น Instructional management - Keyword ควรมือน้อย 3 คำ และ เป็นคำเดียว กันกับ บทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. เนื้อหา	✓			
5. บทสรุป	✓			
6. เอกสารอ้างอิง		✓		1. ควรจัดเรียงตามหลักการเรียงตัวอักษร 2. รายการเอกสารนี้ ... ควรระบุ ชื่อผู้แต่ง 5 ไอเดีย สื่อการสอนสมัยใหม่ ถูกใจวัยเรียน (2565) (Online) สืบค้น 27 เมษายน 2566, จาก https://www.starfishlabz.com/blog/596-5 – ไอเดีย-สื่อการสอนสมัยใหม่ - ถูกใจวัยเรียน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ของเทคนิคการสอนกับการพัฒนาสื่อการสอนในศตวรรษที่ 21 ของอาจารย์อุดมศึกษา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		คำสำคัญไม่ครบ ไม่สอดคล้องกับภาษาไทย
3. บทนำ				
4. เนื้อหา		✓		ควรเขียนให้เป็นย่อหน้า ย่อหน้าละ 5-6 บรรทัด ตรวจสอบคำสะกด พิมพ์ผิด การเว้นวรรค รูปแบบการเขียนอ้างอิงยังไม่ถูกต้อง ควรพิจารณากรอบแนวคิดใหม่ 1. กรอบแนวคิดมีผู้สอน 2 แห่ง ควรปรับให้เหลือตำแหน่งเดียว 2. กรอบแนวคิดนี้มีทั้งส่วนที่เป็นกระบวนการกับส่วนที่เป็นองค์ประกอบ ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน ควรปรับแยก 2 กลุ่มให้ชัดเจน 3. การใช้เส้นแสดงความสัมพันธ์ควรระบุว่าเป็นอะไร เส้นทึบคืออะไร 4. กรอบ “สนใจ” “ไม่สนใจ” ผู้อ่านจะงง เลือกแล้วไปไหนต่อ 5. ควรเลือกใช้ลักษณะเส้นให้ถูกต้อง ถ้าพูดถึงกระบวนการ หัวลูกศร แปลว่าขั้นตอนต่อไป 6. กรอบแนวคิดนี้เป็นกรอบแนวคิดของผู้สอน มีผู้เล่น คือ ผู้เรียน สื่อ เนื้อหา กรอบมาตรฐาน การสอนในศตวรรษที่ 21 ควรจัดกรอบให้อ่านง่าย คำอธิบายใต้ภาพ ควรเขียนอธิบายกรอบถึงจุดเริ่มต้น-จุดสิ้นสุด
5. บทสรุป		✓		ตรวจสอบ มีพิมพ์ผิด
6. เอกสารอ้างอิง				ทบทวนรูปแบบการพิมพ์อ้างอิง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์