

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้แบบฝึกสรุปรหัสศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพญา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างคือวิธีอะไร ระบุให้ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ข้อที่ 1 ควรเขียนใหม่ "นักเรียนที่ศึกษาด้วยวิธีการ.....มีผลหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน"
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		สูตรต่างๆ ไม่จำเป็นต้องใส่
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ควรอภิปรายให้แสดงความสอดคล้องกับตัวแปรที่ทำให้เกิดผลที่ดี ลดทอนการอ้างความสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปสั้นๆ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ความแบ่งเป็น 2 ส่วน ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงในเนื้อหากับในเอกสารอ้างอิงให้ตรงกันทุกรายการ ไม่มีในเนื้อหาให้ตัดออก
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้แบบฝึกสรีรศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดเพื่อศึกษา ออก ใช้คำว่า วิจัย แทน รายงาน ทั้งหมด ระบุวิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้คำว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้คำว่า หลังเรียนสูงกว่า ใช้คำว่า ผลความพึงพอใจ ระหว่างคำสำคัญภาษาไทย ไม่ต้องมี , ระหว่างคำ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทยที่ปรับใหม่ เช่น ตัด to study แก้ไขคำว่า report คำสำคัญ เริ่มต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ เท่านั้น
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก 1. ควรปรับเหตุผลโดยเสนอให้สอดคล้องที่กล่าวว่า ภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลาง อย่างไร 2. ให้เสนอความจำเป็นที่นักเรียนจำเป็นต้องเรียนภาษาอังกฤษ พร้อมการอ้างอิงทางวิชาการ 3. ควรหาเอกสารทางวิชาการมาเพิ่มเติมหรือทดแทนกับรายการอ้างอิงที่เป็นวิทยานิพนธ์ ย่อหน้าที่สอง 1. ปรับเชิงภาษา เช่น ในการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับทักษะ.... แทน ในระดับมหาวิทยาลัย และรายการที่อ้างอิงเป็นการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 จึงไม่เป็นช่วงเวลาปัจจุบัน จำเป็นต้องหาเพิ่มเติมว่ายังคงเป็นปัญหาอยู่ พร้อมระบุแหล่งอ้างอิง 2. ควรหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องระดับที่ใช้ในการศึกษาและวิจัยนี้ ย่อหน้าที่สาม 1. ควรใช้ข้อความเริ่มต้น เช่น จากข้อมูลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ไม่ควรใช้จากประสบการณ์ของผู้วิจัย) ที่มาจากฝ่ายวิชาการ / แหล่งอ้างอิงของวิทยาลัย เป็นต้น 2. ในส่วน 3 บรรทัดท้าย ควรกล่าวก่อนที่จะขมวดจบ ให้ปรับปรุงการร้อยเรียง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ข้อ 1 แก้ไข (ให้พิจารณาตามบทคัดย่อ ที่มี ก่อนและหลัง)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ข้อ 2 ปรับส่วนท้าย เป็น ไม่ต่ำกว่าระดับมาก
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. เนื่องจากผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากนักเรียนที่มีผลการเรียนน้อยกว่า 10 คะแนน จึงไม่สามารถทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ส่วนนี้ให้หาวิธีการว่าจะสุ่มอย่างไรให้ได้ 16 คน เช่น อาจต้องกำหนดประชากรเป็น 2 กลุ่มที่มีความรู้ ความสามารถไม่แตกต่างกัน

			2. ให้เพิ่มคำว่า... คุณภาพเครื่องมือด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเที่ยง/ความเชื่อมั่น... ในหัวข้อที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ให้ระบุค่า IOC ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3. ให้เขียนคำว่า ความยาก อำนาจจำแนก ก่อนตัวอักษรย่อ 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม และวัดระดับความพึงพอใจตอนไหน เป็นต้น 5. การวิเคราะห์ข้อมูล ให้เสนอข้อสถิติที่จะใช้ (ไม่จำเป็นต้องเสนอสูตร) ทบทวนการใช้ t-test ใช้ S.D. แทน SD
7. ผลการวิจัย		✓	1. ให้เสนอแนะเรื่องพอสังเขปว่าจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลอะไรและอย่างไรตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2. ทบทวนตารางที่ 1 (การใช้สถิติที่ไม่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง ไม่สามารถดำเนินการได้ อาจต้องปรับเป็นผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยก่อนและหลัง) กรณีแก้ไขให้ถูกต้องแล้วให้ปรับหัวตารางแต่ละคอลัมน์และรายละเอียดให้ถูกต้อง คำอธิบาย ใช้คำว่า ส่วนเบี่ยงเบน... (ตัดคำออก) 3. ข้อ 2 ที่เสนอความพึงพอใจ ให้เกริ่นนำพอสังเขป และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล (และให้ใช้คำว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) ส่วนตารางที่ 2 ให้ปรับแต่ละคอลัมน์ เช่น ไม่ต้องใส่วงเล็บ ใช้ S.D. และ การแปลผล นอกจากนี้การแปลผลรายข้อควรเสนอให้สอดคล้องกัน เช่น มาก มากที่สุด (ที่เสนอมานั้นปะปนกัน มีทั้ง มาก ตีมาก ให้แก้ไข) 4. คำอธิบายตารางที่ 2 (พิมพ์ตัวปกติ) ให้แก้ไขที่แปลผล ที่ใช้ ตีมาก (กรณีปรับตารางแล้ว) และเพิ่มส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานท้ายค่าเฉลี่ย
8. สรุปผลการวิจัย		✓	ให้สรุปวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นรายข้อตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และให้ใช้คำ/ข้อความให้คงเส้นคงวา ควรตัดที่ไม่จำเป็นออก
9. อภิปรายผล		✓	ให้ใช้คำ/ข้อความให้คงเส้นคงวา ควรตัดที่ไม่จำเป็นออก โดยเน้นเฉพาะผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปรับการร้อยเรียงว่าจะอภิปรายผลการวิจัยอะไร และก่อให้เกิดองค์ความรู้อะไร เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓	ให้เสนอว่าจะนำผลการวิจัยไปใช้อย่างไร และจะต่อยอดจากการวิจัยนี้ได้อย่างไร
11. เอกสารอ้างอิง		✓	ตัดเอกสารอ้างอิงที่ไม่ได้ระบุไว้ในบทความวิจัยนี้ออก และปรับปรุงการเขียนรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓	

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์