

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : “พงศาวดารราชวงศ์ซ่ง : การศึกษาวิเคราะห์หลักการบริหารราชการ” สมัยองค์จักรพรรดิซ่งเจินจง
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรมีการระบุในบทคัดย่อด้วยว่าเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ และเช็คตัวสะกด
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		
3. บทนำ		✓		ไม่ควรเริ่มด้วยพจนานุกรมเพื่ออธิบายนิยามคำ ควรจะมีการเขียนถึงความสำคัญและความจำเป็นของการนำหลักการบริหารราชการมีความจำเป็นและสำคัญอย่างไร และความสำคัญของการบริหารราชการสมัยองค์จักรพรรดิซ่งเจินจง และเลือกการบริหารราชการด้วยหลักทศพิธราชธรรมมาทำวิจัยเรื่องนี้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในด้านใดบ้าง และเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติอย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่มี
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรมีการอธิบายเพิ่มเติม ขั้นตอนที่ 1 – 3 ให้มีความละเอียดมากกว่านี้ เพราะจะต้องแสดงความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถืออย่างไร
7. ผลการวิจัย		✓		ควรมีการนำเสนอการสังเคราะห์ข้อมูลให้ชัดเจนขึ้น
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรมีการสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลให้มีความชัดเจนและควรมีผลการอภิปรายว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของคนอื่นอย่างไรบ้างเพื่อเพิ่มน้ำหนักให้กับงานวิจัยชิ้นนี้
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรมีการเพิ่มประเด็นการศึกษาให้ชัดเจน เช่น ประเด็นการบริหารประเทศในด้านอื่น ๆ ที่สามารถยกตัวอย่างได้ และศึกษาถึงปัญหาความขัดแย้งของเหล่าบรรดาขุนทิและขุนนางที่มีต่อการบริหาร
11. เอกสารอ้างอิง				ไม่สามารถประเมินได้เพราะเป็นภาษาจีน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ไม่มี

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : เรื่อง “พงศาวดารราชวงศ์/ช1ง : การศึกษาวิเคราะห์/หลักการบริหารราชการ”สมัยองค์/จักรพรรดิช1งเงินจง
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- วัตถุประสงค์เพิ่มคำว่า 1) เพื่อวิเคราะห์.... 2) เพื่อศึกษา.... - เพิ่มเติม 1. กลุ่มตัวอย่างคือ เอกสารพงศาวดาร...กี่เล่ม 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คืออะไร เช่น แบบบันทึก แบบวิเคราะห์ 3.วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยวิธีใด 4. ผลการวิจัย ควรเขียนในลักษณะการสังเคราะห์เอกสาร ไม่ใช่แยกเป็นข้อๆ แต่ควรเขียนเป็นด้านๆ โดยภาพรวมจากผลการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ควรปรับปรุงการเขียน บทนำ ใหม่ทั้งหมด /ไม่ใช่เขียนเป็นท่อน ๆ จนขาดการเชื่อมโยงข้อมูล - ตัดหัวข้อ ความสำคัญและที่มาของปัญหา (ดูตาม template) - ผู้วิจัยควรเขียนบทนำที่สะท้อนว่า ทำไมต้องทำวิจัยเรื่องนี้/มีความสำคัญอย่างไร/ ที่มาผ่านมีปัญหาอะไร - ปรับการเขียนอ้างอิงใหม่ /ไม่ใช่การอ้างเชิงอรรถ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ทำไมเขียนวัตถุประสงค์ไม่ตรงกับบทคัดย่อ (กรุณาตรวจสอบ)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	- ปรับวิธีดำเนินการวิจัยใหม่/ไม่ใช่ นำขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์มาเขียน - เขียนตามหัวข้อที่ template กำหนด - ตัด ประโยชน์ที่จะได้รับจากผลการวิจัย ออก
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- สรุปผลการวิจัยที่เป็นเชิงการสังเคราะห์ข้อมูล
9. อภิปรายผล			✓	- การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อค้นพบ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		
11. เอกสารอ้างอิง		✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : ให้ปรับการเขียนบทความตาม template โดยเฉพาะหัวข้อหลัก และการอ้างอิง