

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การเปิดรับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อดิจิทัลทีวี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		-ผล IOC ได้ค่าเท่าไร ในแต่ละข้อ ตรวจสอบตัวเลข ในบทคัดย่อและวิธีดำเนินการ
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ ๔" ประจำปี ๒๕๖๓
วันศุกร์ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
(ผ่านระบบออนไลน์)

๑. ชื่อบทความ : การนิเทศตามวัฏจักรชีวิต และพฤติกรรมของมนุษย์โลกที่มีต่อวิถีชีวิตวิถีใหม่
กรุงเทพมหานคร

๒. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
๑. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตรวจทานคำผิด t-test ใช้ t-test
๒. Abstract		✓		ตรวจใช้ past tense, มีทั้ง means, average
๓. บทนำ		✓		ตรวจทานวิธี/ทวนอ่าน
๔. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
๕. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
๖. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรวจทานสถิติที่ใช้ในทวนอ่าน ให้สอดคล้องกันว่ามี มากน้อย และวิธีดำเนินการวิจัย ตรวจทานคำผิด
๗. ผลการวิจัย		✓		ตรวจทานบททบทวน 1, 2 ไม่พบ 1/2 มี 3-5 ตรวจใช้ S.D. กำกับ X ด้วย ตรวจทานคำผิด
๘. สรุปผลการวิจัย		✓		ตรวจทานคำผิด ตรวจมี S.D. กำกับ X
๙. อภิปรายผล	✓			
๑๐. ข้อเสนอแนะ	✓			
๑๑. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจใช้ ก-๕ และตรวจทานวิธีทวนอ่าน
๑๒. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
๑๓. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ ๑) บทความผ่านเกณฑ์
☒ ๒) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ ๓) บทความไม่ผ่านเกณฑ์