

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการใช้อินโฟกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- แก้ไขจากจุดมุ่งหมาย เป็นวัตถุประสงค์การวิจัย ตาม template - ปรับสัญลักษณ์ค่าเฉลี่ย เขียนให้ถูกต้อง
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 1 ขาดการอ้างอิง - เขียนเนื้อหาให้เป็นความเรียง ไม่แบ่งเป็นข้อ ๆ - ขาดบริบทสภาพปัญหาโรงเรียนที่ทำวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- สลับเอาวัตถุประสงค์ขึ้นก่อน สมมติฐาน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- มีข้อสังเกตเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ ผู้วิจัยใช้ t-test ในการทดสอบสมมติฐาน ควรศึกษาข้อตกลงเบื้องต้นของสถิติตัวนี้ ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างไม่ต่ำกว่า 30 คน ในการทดสอบ แต่ผู้วิจัยใช้เพียงกลุ่มละ 5 คน น่าจะผิดหลักสถิติ - ควรใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการเทียบผลก็เพียงพอ - ควรปรึกษากับ อ.ที่ปรึกษา ว่าต้องปรับงานใหม่อย่างไร - ปรับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เขียนให้กระชับไม่ซ้ำซ้อน - ย้ายตารางที่ 2 ไปไว้ในหัวข้อการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย		✓		- ทบทวนการใช้สถิติ t-test ใหม่ - ตารางที่ 5 ทำไม่มี n=30
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เอาคนไทยขึ้นก่อน
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับงานให้เข้ากับ template ด้วย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการใช้อินโฟกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		นำเสนอผลหาคณภาพของเครื่องมือ
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะทำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		การเปรียบเทียบกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมต้องเสนอผลการศึกษาดูแปรตามทั้งสองกลุ่ม ตัวแปรตามทุกตัวสามารถหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มได้ รวมถึงความพึงพอใจ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ตั้งสมมติฐานไม่การตั้งการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		แบบแผนการวิจัย Pretest Posttest Control Group Design ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ ประชากรมีเพียง 10 คน การจัดการเรียนการสอนช่วงใด ถ้าเป็นห้องเดียวกัน จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่ตรงกัน ตรวจสอบการใช้ค่าสถิติกับกลุ่มตัวอย่าง
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยควรเสนอรายละเอียดที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ ผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่าง 30 คน มาจากไหน
8. สรุปผลการวิจัย	✓			สรุปผลการวิจัยตามผลการวิจัยที่ได้และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลให้มีส่วนประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		อ้างอิงเอกสารให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์