

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ... การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ปรับบทคัดย่อให้สอดคล้องกับ บทสรุป - พิมพ์ สาธารณะ ผิด
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		
4. เนื้อหา		✓		- ขาดการอ้างอิงแต่ละย่อหน้า - ควรเพิ่มเติม แผนพัฒนาท้องถิ่น มีความสำคัญอย่างไรต่อประชาชน - เนื้อหา ผู้เขียนบทความต้องตั้งชื่อให้สอดคล้องกับประเด็นที่เขียน - หัวข้อแรก ขาดการอ้างอิง - ควรตั้งชื่อหัวข้อย่อย ๆ ที่ทำการทบทวนวรรณกรรมมา - แต่ละประเด็นควร review มากกว่า 1 คน เพื่อให้เกิดมุมมองที่หลากหลาย - ในตอนท้ายแต่ละประเด็น ผู้เขียนต้องสรุปเป็นเชิงสังเคราะห์เอกสาร - การขึ้นย่อหน้า จะไม่ใช่ และ แต่ (ปรับการเขียนใหม่)
5. บทสรุป		✓		- แก้ไขหัวข้อหลักเป็น บทสรุป - ตัดข้อเสนอแนะ (ไม่มีใน template)
6. เอกสารอ้างอิง		✓		- เลื่อนหัวข้อหลัก เอกสารอ้างอิง ไว้กึ่งกลางหน้ากระดาษ - ปรับการเขียนอ้างอิงตาม template - ไม่ตัวเลข แต่ละคน
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		นำเสนอบทคัดย่อไม่แสดงให้เห็น Concept ของเนื้อหาในบทความ
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะนำเสนอ
4. เนื้อหา		✓		การเรียงลำดับหัวข้อยังซ้ำซ้อน เนื้อหาเป็นเพียงเสนอกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ยังไม่ส่วนที่แสดงองค์ความรู้ที่ชัดเจน การนำเสนอเนื้อหาแต่ละส่วนขาดการเชื่อมโยงกัน ระหว่างย่อหน้า
5. บทสรุป	✓			ส่วนสรุปบางประเด็นไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
6. เอกสารอ้างอิง	✓			การอ้างอิงน้อยมาก บางส่วนเป็นข้อความที่หยาบกระด้างไม่อ้างอิง การเขียนบทความศึกษาเอกสารงานวิจัยน้อยมาก
7. ตามถูกต้องของรูปแบบ (Template)		✓		ข้อเสนอแนะไม่ต้องมี

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์