

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ:** การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเกม Minecraft เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรปรับคำสำคัญ แยกคำ ดังนี้ “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์” “เกม Minecraft”
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับ Keyword ให้สอดคล้องตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		-ควรตรวจสอบและปรับแก้ในส่วนของการอ้างอิงแบบ “อ้างอิงใน” ให้ถูกรูปแบบการอ้างอิงแบบ APA
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-ตรวจสอบการอ้างอิงถึง แนวคิดของ Jellen and Urban ในการแปลผล ควรอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เช่น นักการศึกษาดังกล่าวได้ กำหนดเกณฑ์การแปลผลนั้น ไว้ในปีไหน เผยแพร่ในวารสารใด จะทำให้ งานวิจัยมีน้ำหนักน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น
7. ผลการวิจัย	✓			การอธิบายผลการวิจัยจากตารางที่ 4.1 ผลคะแนนรวมของแบบทดสอบ ความคิดสร้างสรรค์คือ 57.93 หากอธิบายผลด้วยคำร้อยละประกอบด้วย จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจผลการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		-ควรตรวจสอบและปรับแก้ในส่วนของการอ้างอิงแบบ “อ้างอิงใน” ให้ถูกรูปแบบการอ้างอิงแบบ APA -ตรวจสอบการใช้ภาษาเขียน เช่นข้อความ “ซึ่งสอดคล้องกับที่ Gardner ปัญญาญ วรวัฒน์ชัย (2559, น. 1-12 อ้างถึงใน Howard Gardner, 2006, pp. 302-304) ที่กล่าวว่า” -ควรตรวจสอบคำผิดในการเขียนอภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ตรวจสอบรายการอ้างอิงในเนื้อหาให้สอดคล้องกับรายการในหัวข้อ เอกสารอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการน่าสนใจ ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อวงการ การศึกษา

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยเกม Minecraft เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	√			
3. บทนำ	√			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		เพิ่มเกณฑ์ของค่าเฉลี่ยให้ชัดเจน
7. ผลการวิจัย	√			
8. สรุปผลการวิจัย	√			
9. อภิปรายผล	√			
10. ข้อเสนอแนะ		√		ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ควรเขียนให้ชัดเจนโดยการนำผลที่ได้จากการวิจัยมาเขียนให้เป็นรูปธรรม
11. เอกสารอ้างอิง		√		รายการที่นำมาอ้างอิง ให้อ้างอิงให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์