

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เรื่อง การออกแบบอินโฟกราฟิก เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้ดิจิทัล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ผลการวิจัย ข้อ 2 เพิ่ม มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. Abstract	✓			- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 2 ควรเพิ่มงานวิจัยสนับสนุนที่นำโครงงานเป็นฐานมาใช้ได้ผล- - เพิ่มสภาพปัญหาโรงเรียนที่ทำวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- แยกหัวข้อย่อยให้ชัดเจนตาม template
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรมีตาราง t-test ทดสอบการเปรียบเทียบทักษะ
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- สรุปผลข้อ 2 ควรเป็นผลจากการทดสอบ t-test จะได้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- เพิ่มข้อเสนอการทำวิจัยครั้งต่อไปอีก 1-2 ข้อ
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เรื่อง การออกแบบอินโฟกราฟิก เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้ดิจิทัล สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ทำไมผลการวิจัยข้อ 2 ไม่สอดคล้องกับสรุปผลการวิจัย นักวิจัยเช็คอีก ครั้งนะ
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ขาดสภาพบริบทของสถานที่ทำการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ วิจัยแต่ละประเภทให้ชัดเจน ไม่เขียนรวมๆ กัน - ระบุค่าคุณภาพที่ทำการตรวจสอบ เช่น IOC ค่าความเชื่อมั่น ค่า p ค่า r ค่า KR-20
7. ผลการวิจัย		✓		- ตารางที่ 2 ต้องเป็นการนำเสนอค่า t-test ไม่ใช่ค่าเฉลี่ยและ S.D. - เกณฑ์การประเมิน เอาใส่ในวิธีดำเนินการวิจัย ไม่ใช่ได้ตารางแบบนี้ - ตารางที่ 3 ในตาราง มากที่สุด ไม่พิมพ์ตัวหนา
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- สรุปผลข้อ 2 ต้องเป็นค่า t-test
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายควรเพิ่มว่าผลการศึกษาสอดคล้องกับ แนวคิด ทฤษฎี แล้ว ค่อยกล่าวถึงงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์