

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต) คณะการบัญชี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- คำว่าอินเทอร์เน็ต ควรใช้ให้ถูกต้องตามราชบัณฑิต ตรวจสอบทั้งหมด - ควรเรียกว่าเก็บทั้งประชากร แต่เกิดความคลาดเคลื่อนจะดีกว่า เพราะประชากรน้อยกว่าที่จะใช้หากกลุ่มตัวอย่าง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามภาษาไทยหลังแก้ไข
3. บทนำ		✓		- เพิ่มเหตุผลความสำคัญของการศึกษาว่าทำไมต้องศึกษา ได้ประโยชน์อะไรในภาพรวม
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรเรียกว่าเก็บทั้งประชากร แต่เกิดความคลาดเคลื่อนจะดีกว่า เพราะประชากรน้อยกว่าที่จะใช้หากกลุ่มตัวอย่าง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		แยกสรุปและอภิปราย
9. อภิปรายผล		✓		- อภิปรายควรนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่แสดงผลที่โดดเด่น เพื่อให้เห็นถึงการนำไปใช้มากกว่าอธิบายความถูกต้องของข้อมูล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต คณะการบัญชี มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต)

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย				
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				
3. บทนำ				เพื่อศึกษาความพึงพอใจ.....จากนั้นเอาผลไปทำอะไรต่อยอดควรจะเพิ่มความสำคัญของการศึกษา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย				
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย				เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ
7. ผลการวิจัย				
8. สรุปผลการวิจัย				รูปแบบการวิจัยเป็น การวิจัยเชิงทดลอง ประเด็นข้อคำถามควรเจาะลึกถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อจะได้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของแต่ละกระบวนการ
9. อภิปรายผล				ผลจากการสำรวจ นำไปต่อยอดพัฒนากระบวนการอะไรต่อควรเขียนให้เห็นชัดเจนมากกว่านี้
10. ข้อเสนอแนะ				ควรเพิ่มประเด็นที่น่าผลสำรวจ ไปปรับใช้กับกระบวนการต่างๆ หรือเป็นการพัฒนาหลักสูตรใหม่
11. เอกสารอ้างอิง				
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์