

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษารูปแบบการพัฒนาความสามารถในการทำจัตราประจำวันของผู้สูงอายุ ในโรงเรียนผู้สูงอายุในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ปรับการเขียนบทคัดย่อใหม่ เรียงลำดับตามนี้ วัตถุประสงค์/กลุ่มตัวอย่าง/เครื่องมือวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล/ ผลการวิจัย - ผลการวิจัยเขียนเป็นข้อ ๆ เพื่อตอบตามวัตถุประสงค์จะได้ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- เพิ่มเติม หลักการ/แนวคิด/ทฤษฎี/งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา รูปแบบว่ามีความสำคัญอะไรบ้าง - เพิ่มเติม บริบทสภาพปัญหาของประชากรที่ทำวิจัย 3 จังหวัด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ระบุจำนวนประชากร ของทั้ง 3 จังหวัดมีจำนวนเท่าไร - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย และระบุผลการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือวิจัย เช่น ค่า IOC - อธิบายการเก็บข้อมูลให้ละเอียดกว่านี้
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรเพิ่มเติมว่า รูปแบบที่พัฒนา มีหน้าตาหรือขั้นตอนเป็นอย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรเพิ่ม รูปแบบ ตามวัตถุประสงค์ 2 ข้อเป็นอย่างไรก่อนจะอภิปราย ผล
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อ ค้นพบ ก่อนที่จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษารูปแบบการพัฒนาความสามารถในการทำจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ ในโรงเรียนผู้สูงอายุในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ผลการวิจัยไม่ชัดเจนว่ารูปแบบมีลักษณะอย่างไร
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ควรเพิ่มสภาพปัญหาของโรงเรียนผู้สูงอายุของทั้ง 3 จังหวัด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- อธิบายการสร้างเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ละเอียดกว่านี้
7. ผลการวิจัย		✓		- รูปแบบที่ได้มีลักษณะอย่างไร เช่น แผนผัง หรือ ขั้นตอนอธิบาย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ยังไม่ปรากฏสรุปผล แต่ผู้วิจัยอภิปรายไปแล้ว
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์