

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนโรงเรียนตากสินประชาสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย				1. ในบทคัดย่อควรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ประชากรหรือตัวอย่าง เครื่องมือ สถิติวิเคราะห์ ผลการศึกษาที่พบ 3. แก้ไขตัวสถิติด้วย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				แก้ตามภาษาไทย
3. บทนำ				เรียบเรียงให้ได้ใจความชัดเจน ตัดส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องออก ในส่วนนี้ ควรเริ่มจาก กรณีนํา ที่มาของปัญหา ปัญหา ความสำคัญของปัญหา ในย่อหน้าสุดท้ายควรระบุด้วยว่าผลที่ได้สามารถนำไปทำอะไรได้บ้าง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย				
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ตัดสมมติฐานข้อที่ 2 ออก เนื่องจากไม่ต้องใช้สถิติทดสอบก็สามารถหาคำตอบได้ด้วยสถิติเชิงพรรณนา
6. วิธีดำเนินการวิจัย				ควรเขียนแยกเป็นหัวข้อให้ชัดเจน เช่น ประชากรและตัวอย่าง เครื่องมือ สถิติ
7. ผลการวิจัย				ให้นำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย				สรุปผลการวิจัย ให้สรุปจากผลข้อ 7
9. อภิปรายผล				
10. ข้อเสนอแนะ				
11. เอกสารอ้างอิง				ให้อ้างอิงเฉพาะชื่อที่มีในบทความเท่านั้น ตรวจสอบด้วย
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ระบุว่า องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ คืออะไร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนโรงเรียนตาคีประชาสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ เช่น The instrument used in this research were.. instrument ควรเติม s
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง เช่น อ้างถึงใน ดร.แพง ชินพงศ์ (2552) ควรอ้างอิงที่มาในการ review ถึง การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning) เพื่อความน่าเชื่อถือทางวิชาการ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ข้อ 2 เป็นการศึกษาระดับความพึงพอใจ ไม่ได้มีการทดสอบทางสถิติ จึงไม่มีสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ต้องรายงานให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผล จะนำเสนอประเด็นนำเสนอสังเกตจากผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งในข้อ 3 ผลการสังเกตพฤติกรรมนั้นเป็นสิ่งที่สังเกตได้จากการวิจัยเพื่อนำไปเป็นข้อเสนอแนะ ไม่ใช่อภิปรายผลการวิจัย และตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง เช่น นักวิชาการอีกท่าน Limbu (2012) โดย เพ็ญภา ตลับกลาง (2562)
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์