

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ภาวะผู้นำกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตัดคำว่า PSPP ออก ใช้เพียง โปรแกรมสำเร็จรูป - ตรวจสอบวัตถุประสงค์ให้แต่ละจุด มีจำนวนข้อที่เท่ากัน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- เพิ่มสรุปของบทนำ โดยให้เหตุผลในการทำวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ตรวจสอบวัตถุประสงค์ให้แต่ละจุด มีจำนวนข้อที่เท่ากัน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เพิ่มวิธีดำเนินการวิจัย ในส่วนของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ละเอียดกว่านี้ และ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ปรับให้กระชับกว่านี้
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ไม่พบรายการประเมินนี้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ภาวะผู้นำกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตรวจสอบชื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบชื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		2. เพิ่มข้อความ “เฉลี่ยรวมทั้งฉบับ” หน้า ข้อความ “เท่ากับ .85” ตรวจสอบชื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
7. ผลการวิจัย		✓		การแปลผลในตารางที่ 1 ตัวแปร ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน กับภาวะผู้นำแบบปล่อยตามสบาย ต้องระบุงการแปลผล การแปลผลในตารางที่ 2 อธิบายเพิ่มให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายขึ้น
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรระบุข้อสังเกตของการวิจัยมากกว่าตัดผลการวิจัยมาใช้ เพราะ ค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ				ควรระบุงการใช้คำให้มีความสอดคล้อง ภาวะ หรือ ทักษะ ควรระบุภาวะผู้นำแบบใด เพราะอะไร ควรระบุเหตุผลที่โน้มน้าวให้สำนักฯ คล้อยตาม ควรระบุตัวอย่างไม่ควรให้คำแนะนำแบบกว้าง หรือการศึกษาเพิ่มเรื่อง ความผูกพันต่อองค์กรนั้นมีปัจจัยอะไรบ้างควรให้คำแนะนำเพิ่มเติม
11. เอกสารอ้างอิง				ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

เพิ่มเติม ตรวจสอบตัวอักษรรูปแบบการพิมพ์ ขนาดตัวอักษร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์