

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนแบบผสมผสานผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนแบบผสมผสานผ่านอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เพิ่มเติมเลข 3) หน้าการทดสอบค่าที
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. แก้ไขวัตถุประสงค์วิจัยให้สอดคล้องกับภาษาไทย และแก้ไขให้ถูกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2. แก้ไขให้ถูกไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ในรูปประโยคต่าง ๆ เช่น การใช้ตัวเล็ก ตัวใหญ่ นำหน้าประโยคการใช้เครื่องหมาย คำเชื่อม หรือ เขียนประโยคตามไวยากรณ์ และมีการใช้คำผิด เช่น Upper Secondary School Students ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เป็นต้น
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในบทคัดย่อและในส่วนวิธีการดำเนินการวิจัยไม่ตรงกัน 1. กลุ่มตัวอย่างในบทคัดย่อเป็นโรงเรียนบ้านกกกว้างประชาสรรค์ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น แต่ในวิธีการดำเนินวิจัยเป็นโรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเต้อ 2. ใน 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบวัดการคิดขั้นสูง แสดงแต่การวัดหลังเรียน ให้เขียนเพิ่มเติมในการเก็บข้อมูลก่อนเรียนด้วย
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ในส่วนการอภิปราย ควรแสดงจุดเด่นของการศึกษาของผู้เขียนโดยการวิพากษ์งานวิจัย ทฤษฎีว่าสอดคล้องหรือเกิดประเด็นอะไรบ้าง ทดแทนการนำบทคัดย่อหรือผลวิจัยของคนอื่นมาวางไว้

10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		มีไม่ครบ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์