

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเปิดรับรายการอาหารทางสื่อโทรทัศน์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่เท่ากับในวิธีดำเนินการวิจัย
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- รวมน้อยหน้าที่ 2 และ 3 และเขียนให้กระชับ - เอกสารอ้างอิงเก่ามาก - ควรเพิ่มความสำคัญของรายการอาหารในสื่อโทรทัศน์ และอ้างอิงที่มาของเอกสาร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง สรุปร 424 คน หรือ 593 คน - ขาดการระบุค่าสอบุคคลภาพแบบสอบถาม ให้ละเอียดกว่านี้ เช่น IOC และค่าความเชื่อมั่น
7. ผลการวิจัย		✓		- ปรับ font ตารางที่ 1 เป็น Thai sarabun และจัดตารางให้เรียบร้อยกว่านี้ - ปรับการอ่านค่าได้ตาราง โดยเรียงพฤติกรรมสูงสุด รองลงมา และต่ำสุด - ผลการวิจัยปัจจัยฯ ควรนำเสนอเป็นตารางจะชัดเจนกว่าเขียนเป็นความเรียง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ควรเสนอแนวคิดของผู้วิจัยต่อข้อค้นพบ และการอ้างอิงข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เอกสารอ้างอิงค่อนข้างล้าสมัย
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเปิดรับรายการอาหารทางสื่อโทรทัศน์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเรียบเรียงข้อความให้มีการเชื่อมโยงกัน ลำดับการนำเสนอให้เป็นระบบ - ควรระบุวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัยว่าใช้อะไร
2. Abstract		✓		ปรับให้มีความหมายเหมือนกับบทคัดย่อ
3. บทนำ	✓			-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรแสดงค่าคุณภาพของแบบสอบถาม - การเก็บข้อมูล ควรแสดงรายละเอียดเพิ่มเติม ว่าเก็บด้วยตนเอง หรือมีผู้ช่วย จากนั้นตรวจสอบแล้วทุกฉบับมีความสมบูรณ์ หรือตัดทิ้ง
7. ผลการวิจัย			✓	- ควรนำเสนอตามลำดับของวัตถุประสงค์ของการวิจัย - ตรวจสอบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ว่าใช้เหมาะสมหรือไม่ เช่น การทดสอบ t-test ใช้ทดสอบอะไร และจะต้องแสดงค่าในตารางด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรนำเสนอตามลำดับของวัตถุประสงค์ของการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		ควรนำเสนอตามลำดับของวัตถุประสงค์ของการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อ 3 ไม่น่าจะใช้ข้อเสนอแนะ
11. เอกสารอ้างอิง			✓	- ตรวจสอบให้ถูกต้อง เช่น Merrill & Lowenstein มีอ้างอิงในเนื้อหา แต่ไม่มีในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ ส่วน Samuel L. Becker เป็นการอ้างอิง ในสุภัทธา จึงไม่สามารถแสดงในอ้างอิงท้ายบทความได้ แต่ต้องแสดงชื่อ สุภัทธา เป็นต้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเปิดรับรายการอาหารทางสื่อโทรทัศน์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- จำนวนกลุ่มตัวอย่างไม่เท่ากับในวิธีดำเนินการวิจัย
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- รวมน้อยหน้าที่ 2 และ 3 และเขียนให้กระชับ - เอกสารอ้างอิงเก่ามาก - ควรเพิ่มความสำคัญของรายการอาหารในสื่อโทรทัศน์ และอ้างอิงที่มาของเอกสาร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง สรุปร 424 คน หรือ 593 คน - ขาดการระบุค่าสอบุคคลภาพแบบสอบถาม ให้ละเอียดกว่านี้ เช่น IOC และค่าความเชื่อมั่น
7. ผลการวิจัย		✓		- ปรับ font ตารางที่ 1 เป็น Thai sarabun และจัดตารางให้เรียบร้อยกว่านี้ - ปรับการอ่านค่าได้ตาราง โดยเรียงพฤติกรรมสูงสุด รองลงมา และต่ำสุด - ผลการวิจัยปัจจัยฯ ควรนำเสนอเป็นตารางจะชัดเจนกว่าเขียนเป็นความเรียง
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรสรุปตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ควรเสนอแนวคิดของผู้วิจัยต่อข้อค้นพบ และการอ้างอิงข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เอกสารอ้างอิงค่อนข้างล้าสมัย
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์