

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาความคิดคล่องและความคิดยืดหยุ่นทางคณิตศาสตร์ผ่านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสมการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรแยกเป็น 2 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถ... 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรม..... - ผลการวิจัย ข้อ 2 เพิ่ม พฤติกรรม เข้าไปด้วยเพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- อธิบายสภาพปัญหาของโรงเรียนที่ทำวิจัยครั้งนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ควรแยกเป็น 2 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความสามารถ... 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรม.....
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		- แยกเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่ม ค่าคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับใด
7. ผลการวิจัย	✓			- เพิ่มเติม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อ ค้นพบ ก่อนที่จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาความคิดคล่องและความคิดยืดหยุ่นทางคณิตศาสตร์ผ่านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		- เพิ่มเติม บริบทสภาพปัญหาของสถานศึกษาที่ทำวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- ตัดคำว่า ความมุ่งหมายในการวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรเขียนขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย แยกตามชนิด
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ควรเพิ่มการอ้างอิงถึงทฤษฎีในการอภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์