

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :การศึกษาพัฒนาการและการสังเคราะห์งานวิจัยด้านการศึกษาทางไกลผ่านการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของมสธ.ระหว่างปีพ.ศ 2550-2563 กรณีศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่มีหัวข้อนี้
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย		/		ขยายความการสรุปผลให้มากกว่านี้
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การศึกษาพัฒนาการและการสังเคราะห์งานวิจัยด้านการศึกษาทางไกลผ่านการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของมสธ.ระหว่างปีพ.ศ 2550-2563 กรณีศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ผลการศึกษาควรแสดงองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามากกว่าจำนวนและวิธีการศึกษา - ปรับให้กระชับ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามภาษาไทย
3. บทนำ		✓		สิ่งที่นำเสนอคือปัญหาและที่มา ไม่นำผลการศึกษามาอ้าง ควรปรับให้เห็นถึงสิ่งที่เป็นแนวคิดและปัญหาก่อนการศึกษา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยแสดงผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณที่แสดงจำนวนและหัวข้อ แต่ขาดการวิเคราะห์แนวโน้มและองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ควรเพิ่มเติม
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์