

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานชุมชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้
 วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. ควรเพิ่มผลการวิจัยในบทคัดย่อภาษาไทย 2. คำสำคัญควรปรับจาก การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		1. ควรเพิ่มผลการวิจัยในบทคัดย่อภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย 2. แก้ไขชื่อบทความให้สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย 3. แก้ไขโครงสร้างทางภาษาในบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และควรใช้คำเดียวกันตลอดบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		1. ควรมีการเพิ่มความสำคัญของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานชุมชน 2. ควรมีการเพิ่มเหตุผลที่นำชุดกิจกรรมการเรียนรู้มาส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ถูกต้องและมีความชัดเจน
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรเพิ่มเติมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คุณภาพของเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			การอภิปรายมีความชัดเจน
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วนตามที่อ้างอิงในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานชุมชน เพื่อส่งเสริมการรู้วิทยาศาสตร์เรื่องโลกและทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ		/		เน้นให้เห็นความสำคัญของชุดกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		เนื้อหาที่ใช้ระบุกว้างไป ควร ระบุให้เจาะจง ในเรื่องโลกและทรัพยากรธรรมชาติ เกี่ยวกับเรื่องอะไร การพัฒนาชุดกิจกรรมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เนื้อหาที่ใช้ประกอบชุดกิจกรรม มีผลต่อการเรียนรู้ เช่น หากเป็นเนื้อหาใกล้ตัวผู้เรียนจะเรียนรู้ได้ดีกว่า หรือเนื้อหาไกลตัวอาจจะทำให้นักเรียนยากรู้เพราะเป็นเรื่องใหม่ที่ตื้นตัน (สังเกตได้จากข้อเสนอแนะในอภิปรายผล)
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ		/		ระบุให้เจาะจงว่าเนื้อหาที่เหมาะสมกับอะไร (วัยของเด็ก หรือสภาพแวดล้อมในชุมชน ฯลฯ)
11. เอกสารอ้างอิง		/		เอกสารอ้างอิงบางเล่มเก่าเกินไป คือ ตั้งแต่ปี 2542
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์