

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความต้องการรูปแบบห้องสมุดที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- วัตถุประสงค์ไม่ตรงกับเนื้อหา - เพิ่มประชากร วิธีเลือก/สุ่มกลุ่มตัวอย่าง - เพิ่มสถิติเป็นวงเล็บหลังผลการวิจัย - เพิ่มคำสำคัญ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามภาษาไทยหลังแก้ไข
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่มระเบียบวิธีวิจัย ประชากร เครื่องมือ วิธีการสร้างเครื่องมือ การหาคุณภาพเครื่องมือ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- เพิ่มเติม ไม่นำเสนอมา
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความต้องการรูปแบบห้องสมุดที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- นักวิจัย ควรเรียบเรียงบทคัดย่อใหม่ให้เป็นคำพูดของตนเองจากการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่นำมาอ้างอิง - ควรให้ข้อค้นพบจากองค์ความรู้ใหม่และการเปลี่ยนแปลงประโยชน์ที่ผู้อ่านจะนำไปใช้อย่างเป็นระบบ -
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย - ตรวจสอบหลักไวยากรณ์
3. บทนำ		✓		- กระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีอะไรบ้าง
4. เนื้อหา		✓		- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การวิจัย
5. บทสรุป		✓		- แบ่งประเด็นตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน - โดยภาพรวม เนื้องานมีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการวิจัยอย่างมีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณค่า
6. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบให้ครบและใช้ APA 7

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์