

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาสมรรถนะผู้ประเมินของบุคลากรสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับตามข้อ 6
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามข้อ 6
3. บทนำ		✓		เพิ่มข้อมูลโดยให้เห็นความสำคัญและสภาพปัญหาการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		การวิเคราะห์ข้อมูล ทบทวนการใช้สถิติ (สถิติอ้างอิง ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง)
7. ผลการวิจัย		✓		ปรับตามข้อ 6
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับตามข้อ 6
9. อภิปรายผล		✓		ปรับตามข้อ 6
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ปรับตามข้อ 6
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ภาษาอังกฤษ นำไปต่อท้ายภาษาไทย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาสมรรถนะผู้ประเมินของบุคลากรสำนักติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			-
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			ให้ตรวจสอบการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ให้ถูกต้อง
3. บทนำ		✓		1. ควรเพิ่มการอธิบายเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ของสมรรถนะ และควรอธิบายว่าในงานวิจัยนี้จะศึกษาสมรรถนะประเภทใดบ้าง ตามแนวคิดของใคร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			✓	ควรกำหนดสมมติฐานการวิจัยสำหรับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 2
6. วิธีดำเนินการวิจัย				ควรนำเสนอชื่อและลักษณะเครื่องมือการวิจัยก่อน ก่อนหัวข้อการพัฒนาเครื่องมือ
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล				ควรเพิ่มเหตุผลเพื่ออธิบายข้อค้นพบในการวิจัยในเชิงวิชาการว่าเพราะเหตุใด ผลการวิจัยจึงเป็นเช่นนั้น การค้นพบว่าบุคลากรหญิงมีสมรรถนะสูงกว่าบุคลกรชาย เพราะบุคลากรหญิงปฏิบัติการสายวิชาการ และบุคลากรชายปฏิบัติงานสายสนับสนุน (ซึ่งสมรรถนะควรแตกต่างกันอยู่แล้วเพราะสายงานต่างกัน) เช่นนี้ ควรเปรียบเทียบเพศชาย-หญิง ในกลุ่มของสายงานเดียวกัน จะเป็นประโยชน์ต่อการนำผลการวิจัยไปใช้
10. ข้อเสนอแนะ				1. ข้อเสนอแนะต้องมีที่มาจากผลการวิจัย เช่น พบว่า บุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญา มีสมรรถนะสูงกว่าผู้ที่มีวุฒิปริญญาตรี และต่ำกว่า เช่นนี้ ควรมีนโยบายอย่างไร 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีที่มาจากผลการวิจัยในครั้งนี้

				เช่นในการวิจัยครั้งนี้พบว่าสมรรถนะด้านความรู้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดดังนั้น ควรมีการพัฒนารูปแบบ หรือกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ในด้าน หรือ ควรพัฒนาทั้ง 3 สมรรถนะเพราะมีค่าเฉลี่ยเพียงในระดับ มาก หรืออาจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะกับประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร
11. เอกสารอ้างอิง				ควรตรวจสอบให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				มีประโยชน์ต่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์