

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุกเพื่อพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณกรรมและทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		บทนำควรปรับให้กระชับโดยเน้นให้เห็นถึงสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก, สำหรับตัวแปรตามคือความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ และทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ควรเขียนอธิบายให้ชัดเจนว่าคืออะไร และมีความสำคัญอย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		หากกำหนดสมมติฐานการวิจัยต้องทำการทดสอบ แต่ในงานนี้ไม่ได้ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจ ดังนั้น ไม่ต้องเขียนสมมติฐานการวิจัยข้อ 2
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยต้องแสดงรายละเอียดการพัฒนาและค่าคุณภาพเครื่องมือที่จำเป็น 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลควรเพิ่มว่าใช้แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองแบบแผนใด 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลควรแสดงขั้นตอนการ นำแผนไปทดลองใช้เพื่อหาค่าประสิทธิภาพของแผน 4. การวิเคราะห์ข้อมูล ควรนำเสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัย สำหรับเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยไม่ต้องนำเสนอ
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		เพิ่มการอภิปรายผล ทุกประเด็น
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			หากดำเนินการวิจัยให้ถูกต้องสมบูรณ์ตามระเบียบวิธีวิจัยจะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์วรรณกรรม และทักษะการเขียน
 เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ครอบคลุมการวิจัยครั้งนี้ - ตรวจสอบการใช้เครื่องหมาย) หลังตัวเลข เมื่อเขียนเป็นความเรียง เช่น 1) ... 2) ... และ 3) ...
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			- ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		- ครอบคลุมประเด็นการวิจัย - ตรวจสอบการอ้างอิง ควรระบุเลขหน้า การอ้างอิงใน เช่น (Shafrit and others, 1988 อ้างถึงใน สุภัทรา คงเรือง : ?) และตรงกับเอกสารอ้างอิง - ตรวจสอบการพิมพ์ มีการฉีกคำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- ครอบคลุมประเด็นการวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- 1. ... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่าน เชิงรุก หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
6. วิธีดำเนินการวิจัย				- ครบขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย - ตรวจสอบการพิมพ์ มีการฉีกคำ มีคำผิด เช่น การ แปร ความ ... ใช้ แปล
7. ผลการวิจัย	✓			- ตอบวัตถุประสงค์การวิจัยครบ - การเขียนชื่อตาราง เช่น ตารางที่ 1 ประสิทธิภาพ ... ทักษะการอ่าน ...
8. สรุปผลการวิจัย	✓			- สรุปผลการวิจัยตอบวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		- ควรเขียนอภิปรายผล แยกจากสรุปผลการวิจัย - ควรเพิ่ม การนำแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี ได้แก่ 2559-2563) มาอภิปรายสนับสนุนผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			- ตรวจสอบการพิมพ์ มีการฉีกคำ และการจัดบรรทัด
11. เอกสารอ้างอิง	✓			- ตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหาให้ตรงกับเอกสารอ้างอิง - เครื่องหมาย : และ (-) ในการเขียน เช่น กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ...
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			- มีการพัฒนารูปแบบการสอน เป็นงานที่มีคุณค่าทางวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์