

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสอนแบบจัสท์-อิน-ไทม์ เพื่อพัฒนามโนทัศน์ทางฟิสิกส์ เรื่อง ไฟฟ้ากระแส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			วัตถุประสงค์ 1 ข้อ ไม่ต้องระบุเลขข้อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			เขียนอภิปรายผลได้ดี
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การสอนแบบจัสท์-อิน-ไทม์เพื่อพัฒนาเมโนทัศน์ทางฟิสิกส์ เรื่อง ไฟฟ้ากระแส
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ		/		-แก้ไขเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วนหลังเกิน10ปี -หน้า4 บรรทัดที่6 และ 7 จากข้อความสุดท้ายของบทนำให้เปลี่ยนจากคำว่า"อันเครื่อง" เป็น "ทบทวน"
4. เนื้อหา		/		- หน้า 5 ขั้นที่1 และขั้นที่ 2 เปลี่ยนคำว่า อันเครื่อง เป็น ทบทวน - หน้า 6 ข้อ 4 เปลี่ยนจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. บทสรุป	/			
6. เอกสารอ้างอิง	/			ปรับเปลี่ยนเอกสารอ้างอิงให้สอดคล้องกับเอกสารที่ได้รับการแก้ไข

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์