

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างสื่อนำเสนอด้วยโปรแกรมประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		วัตถุประสงค์ข้อ 1 ตัดคำว่า ให้มีประสิทธิภาพ และวัตถุประสงค์ข้อ 2 ควรปรับเป็นเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์..... เครื่องมือไม่ตรงกับเนื้อหาบทความ
2. Abstract		✓		ปรับตามภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		วัตถุประสงค์ข้อ 1 ตัดคำว่า ให้มีประสิทธิภาพ และวัตถุประสงค์ข้อ 2 ควรปรับเป็นเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์.....
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตรวจสอบประชากรว่ามีจำนวน 30 เท่านั้นหรือไม่ และถ้าใช้จำนวนทั้งหมดจะเป็นการศึกษาทั้งประชากร ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปและอภิปรายสามารถเขียนรวมกัน
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้างสื่อการสอนด้วยโปรแกรมประยุกต์
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรบอกประชากรและวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อหลังจากปรับแก้
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ควรบอกประชากรและวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน ทั้งจำนวน และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ควรนำเสนอภาพตัวอย่างเครื่องมือบทเรียนออนไลน์
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		อาจตัดหัวข้อสรุป เพราะนำเสนอซ้ำซ้อนกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล หรือ มาอธิบายรวมกับหัวข้ออภิปราย
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์