

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย				1. ไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัยซึ่งมี 2 ข้อ) 2. ในบทคัดย่อควรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ประชากรหรือตัวอย่าง เครื่องมือ สถิติวิเคราะห์ ผลการศึกษาที่พบ 3. ผลการศึกษาที่พบ ควรใส่ให้ครบตามวัตถุประสงค์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				แก้ตามภาษาไทย
3. บทนำ				เรียบเรียงให้ได้ใจความชัดเจน ตัดส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องออก ในส่วนนี้ ควรเริ่มจาก เกริ่นนำ ที่มาของปัญหา ปัญหา ความสำคัญของปัญหา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย				
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				สมมติฐานการวิจัย มีการทดสอบหรือไม่ ถ้าไม่ให้ตัดออก
6. วิธีดำเนินการวิจัย				4. การวิเคราะห์ข้อมูล: สถิติทดสอบสมมติฐานคือสถิติอะไร ระบุด้วย
7. ผลการวิจัย				สมมติฐานการวิจัย ทักษะทางสังคมของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้หลังใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการเรียนรู้สูงขึ้นไป ผลเป็นอย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย				สรุปผลการวิจัย ให้สรุปจากผลข้อ 7
9. อภิปรายผล				อภิปรายผล ตามผลที่พบให้ครบ
10. ข้อเสนอแนะ				
11. เอกสารอ้างอิง				ให้อ้างอิงเฉพาะชื่อที่มีในบทความเท่านั้น ตรวจสอบด้วย
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ระบุด้วยว่า องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ คืออะไร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการงานอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ยังขาดเครื่องมือวิจัย (แบบบันทึกพฤติกรรม) และขาดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- รวมย่อหน้าที่ 1 และ 2 เข้าด้วยกัน - ควรทบทวนเอกสารทักษะทางสังคมให้มากกว่านี้ และมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการนำเทคนิคนี้มาใช้แล้วได้ผล - เพิ่ม บริบทสภาพปัญหาของนักเรียนที่ทำวิจัยครั้งนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ปรับขนาด font เป็น 14 point
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์