

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบย้อนกลับ เรื่อง การบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ควรปรับภาษาเขียนในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบย้อนกลับ เรื่องการบวกและการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 - ควรระบุจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			หากปรับแก้บทคัดย่อภาษาไทย ควรเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้มีข้อความตรงกับที่เขียนในบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		การเขียนเนื้อหาหรือเรียงได้ดี แต่ควรปรับแก้ไขในส่วนการเขียนคำภาษาอังกฤษขยายความในวงเล็บ หากปรากฏซ้ำกัน ควรแสดงคำภาษาอังกฤษในวงเล็บเพียงครั้งแรกครั้งเดียว หลังจากนั้นไม่ควรเขียนซ้ำอีก เช่น ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ฯลฯ ควรตรวจสอบคำอื่น ๆ ด้วย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ควรปรับภาษาเขียนในข้อที่ 1 ตามที่ได้เสนอแนะไว้ในบทคัดย่อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย		✓		-ควรปรับภาษาในการอธิบายแปลผลการวิจัยท้ายตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ไม่ควรใช้คำว่า “และต่ำที่สุด คือ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้” ควรปรับเป็น “และด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ”
8. สรุปผลการวิจัย	-	-	-	
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการน่าสนใจ ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อวงการศึกษา

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบย้อนกลับ เรื่องการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ควรมีสมมติฐานการวิจัย เนื่องจากเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และสามารถตั้งสมมติฐานได้โดยง่าย จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน รวมทั้งเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			เพื่อให้บทความสั้นลง และอ่านได้ลื่นไหลขึ้น ... ผู้วิจัยสามารถตัดคะแนนรายบุคคลออกได้ครับ นำเสนอเฉพาะค่าเฉลี่ย
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			➤ การเขียนอ้างอิง “วิทยานิพนธ์” ควรมีรูปแบบเดียวกันทุกเล่ม ➤ “ครุศาสตรมหาบัณฑิต” หรือวุฒิทางการอื่นๆ ไม่มีการรันต์ที่ “สูตร” นะครับ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ✓ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์