

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ระบบสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning : student_led review session ร่วมกับการใช้โปรแกรม Geogebra ตาม Road map for Mathematics ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่าน และแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		√		ปรับคำศัพท์วิชาการให้ถูกต้อง เช่น ความเชื่อมั่น อำนาจจำแนก เป็นต้น
3. บทนำ	√			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		√		ปรับให้ตรงกับชื่อเรื่อง
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		ไม่ชัดเจน (มีเฉพาะสร้างแผน+แบบทดสอบ) ควรเพิ่ม การเก็บรวบรวมข้อมูล (แผนการทดลอง) และการ วิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการวิจัย		√		ขาดรายละเอียดของข้อมูล
8. สรุปผลการวิจัย	√			ควรตั้งเกณฑ์ให้สูงกว่าที่กำหนด
9. อภิปรายผล	√			
10. ข้อเสนอแนะ		√		แยกเป็น 2 กรณีคือ เพื่อนำไปใช้ กับ เพื่อการวิจัย
11. เอกสารอ้างอิง	√			
12. องค์ความรู้ใหม่และ คุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning: student-led review session ร่วมกับการใช้โปรแกรม Geogebra ตาม Road map For Mathematics ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			➢ ย่อหน้า 2 บรรทัด 6 ... พิมพ์ผิด “ระดับ” -> “ระดับ” ➢ ย่อหน้า 2 บรรทัด 6-7 “ซึ่งการทดสอบยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าปี 2558 อยู่ 32.40” ควรจะต่ำกว่า 2.00 ... หรือต้องการสื่อว่าปี 2558 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 32.40. (แต่ไม่จำเป็นต้องกล่าวซ้ำครับ) ➢ ย่อหน้า 2 บรรทัด 8 “โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาระที่ 4 พีชคณิต” ดูเหมือนกับจะกล่าวซ้ำ (วน) กับบรรทัดที่ 7 ➢ หน้า 6 พิมพ์ “เป้าหมาย” ซ้ำสองครั้ง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			ควรกำหนดสมมติฐานการวิจัย เพื่อให้การวิจัยมีทิศทางที่ชัดเจน
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			➢ “2.6 นาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องระบบสมการที่ปรับปรุง แก้ไขแล้วไปทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้” เป็นกลุ่มเดียวกับที่ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			พิจารณาการระบุปีในบรรณานุกรม ... ให้อยู่ในวงเล็บ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์