

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการใช้สื่อโมชันกราฟิก เรื่อง โรคมือเท้าปาก รู้ไว้ปลอดภัยแน่นอน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครอง
นักเรียนระดับปฐมวัย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ปรับการเขียนบทคัดย่อใหม่ เรียงลำดับตามนี้ วัตถุประสงค์/กลุ่มตัวอย่าง/ เครื่องมือวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล/ ผลการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 1 ขาดการอ้างอิง - ควรเพิ่ม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามา อ้างอิง - ควรเพิ่ม ความสำคัญของสื่อโมชันกราฟิก พร้อมทั้งอ้างอิงแนวคิด/งานวิจัย - ควรเพิ่ม บริบทสภาพปัญหาของโรงเรียนที่ทำวิจัยในครั้งนี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ไม่น่าจะเป็นการสุ่มแบบบังเอิญ ควรสุ่มแบบกลุ่ม หรือแบบเจาะจง จะ เหมาะสมกว่า - ควรอธิบายขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยแยก ตามชนิด - ระบุค่า IOC
7. ผลการวิจัย		✓		- ตารางที่ 3 ใส่จำนวน คนที่ตอบข้อนั้นถูกต้อง/คู่กับค่าร้อยละ - ตารางที่ 4 ขาดค่า S.D. ในช่องรวม
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล			✓	- ขาดการอภิปราย - การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อ ค้นพบ ก่อนที่จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เขียนให้เป็นระบบ APA
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ผลการใช้สื่อโมชันกราฟิก เรื่อง โรคมือเท้าปาก รู้ไว้ปลอดภัยแน่นอน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ขาด กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- ยังอ้างอิงเอกสารน้อย - ขาดการกล่าวถึงสภาพปัญหาสถานศึกษาที่ทำวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ตรวจสอบการสุ่มตัวอย่างว่าเหมาะสมหรือไม่ - ใส่ค่า S.D.คุณภาพของสื่อด้วย - ยังไม่ระบุค่า IOC และค่าความเชื่อมั่น
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		
9. อภิปรายผล			✓	- ผู้วิจัยไม่ได้อภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบการเขียนอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์