

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาเปรียบเทียบสำนวนไทย มั่ง และจิ้น

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	√			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	√			
3. บทนำ	√			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	√			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	√			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		-ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ให้อธิบายเพิ่มเติมว่าทำไมจึงใช้เฉพาะสำนวนในภาษาม้งชาวเท่านั้นในการศึกษาครั้งนี้ -เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ระบุด้วยว่าใช้ผู้เชี่ยวชาญภาษาม้งกี่ท่าน ตรวจสอบในประเด็นใดบ้าง
7. ผลการวิจัย	√			
8. สรุปผลการวิจัย	√			
9. อภิปรายผล	√			
10. ข้อเสนอแนะ	√			
11. เอกสารอ้างอิง	√			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	√			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

√ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาเปรียบเทียบสำนวนไทย มั่ง และเงิน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ				หลังข้อความ “ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าความแตกต่างของสำนวนในภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้เข้าใจความหมายและภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น” ควรเพิ่มประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	ไม่จำเป็นต้องกำหนดสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		-ไม่ควรใส่เป็นข้อ 1 2 และข้อความว่า “สำนวนมั่งที่นำมาศึกษาเป็นสำนวนในภาษาจีนเท่านั้น” เป็นขอบเขตการศึกษาให้เขียนต่อจากประชากรได้เลย -เครื่องมือ ควรเป็นตารางวิเคราะห์และสังเคราะห์สำนวน 3 ภาษา -วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเขียนซ้ำกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ควรปรับการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น วิเคราะห์กลุ่มสำนวน จำแนกประเภทสำนวน จับคู่ความหมายที่คล้ายคลึง สอบทานกับผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง
7. ผลการวิจัย		✓		ควรนำเสนอเป็นตาราง ตัวอย่างสำนวนเปรียบเทียบไทย จีน มั่ง พร้อมความหมายแบบสั้น ให้ผู้อ่านได้เข้าใจอย่างรวดเร็ว
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรเพิ่มเติมสรุปสำนวนไทย จีน มั่งที่เด่น ๆ และสามารถนำมาวิพากษ์ได้
9. อภิปรายผล		✓		-การอภิปรายผล ควรวิพากษ์ที่มา เหตุ การใช้งานของสำนวนทั้งสามภาษาที่มีความเหมือนกัน โดยยกตัวอย่าง -ให้เพิ่มเติมการนำผลการวิจัยไปใช้ว่าควรนำผลการเปรียบเทียบสำนวนไปใช้กับใคร อย่างไร ที่ไหนหรือเมื่อไหร่
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรขยายความข้อความ “ผู้สนใจสามารถนำข้อมูลผลการวิจัยนี้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเชิงลึกต่อไปได้” ให้เฉพาะเจาะจงและชัดเจนว่า ศึกษาเรื่องอะไร อย่างไร ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง
11. เอกสารอ้างอิง		✓		แก้ไขการอ้างอิงตาม APA 6 th ed. -หนังสืออ้างอิงไม่ถูกต้อง Nchaiv Pov Xyooj and Paj Tshoob Vwj. (1997). -ตรวจการอ้างอิงวิทยานิพนธ์อีกครั้ง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้ควรเพิ่มเติมประโยชน์และการนำผลการวิจัยไปใช้งานสำหรับผู้อ่านที่ไม่มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ เช่น การจัดทำคลังคำศัพท์ พจนานุกรม ใช้เป็นข้อมูลในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาให้เข้าใจวิถี การปฏิบัติ ความเชื่อที่ถูกปลูกฝัง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์