

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงอายุ โดยวิธีการสอนแบบบรรทัดฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดสกลนคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย				ตรวจสอบคำผิด
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เอกสารอ้างอิงควรเรียงตามพยัญชนะ สระ ให้ถูกต้อง ตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหากับเอกสารอ้างอิงตอนท้ายให้ตรงกัน บางส่วนมีในเนื้อหาแต่ไม่มีในเอกสารอ้างอิง และบางส่วนไม่มีในเนื้อหาแต่มีในเอกสารอ้างอิง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :การพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงวัย โดย วิธีการสอนแบบอรรถฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดสกลนคร.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับในวัตถุประสงค์ (ที่จะปรับใหม่) ควรระบุเครื่องมือให้ตรงกับหัวข้อเครื่องมือ (ในเนื้อหา)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย			✓	-ปรับวัตถุประสงค์ให้แสดงถึงวิธีการที่จะค้นหาคำตอบ และแสดงให้เห็นตัวแปรตามที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การเลือกใช้เครื่องมือวัดตัวแปรตาม ตลอดจนจะต้องแสดงให้เห็นถึงวิธีการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาตอบวัตถุประสงค์ -ควรแยกออกเป็นข้อๆ จะได้เห็นกระบวนการ และสรุปผลให้สอดคล้องตามประเด็นที่จะศึกษาได้ชัดเจน -ตัวแปรตามในวัตถุประสงค์กับในผลการวิจัย ไม่ตรงกันเลย ควรปรับให้ถูกต้อง จะยึดตัวแปรตามจากผลการวิจัย ก็ต้องมาปรับใหม่ทั้งหมด รวมถึงปรับในเครื่องมือด้วย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			✓	ไม่มีการกำหนดสมมติฐาน แต่ตามกระบวนการวิจัยมีการใช้นวัตกรรม ซึ่งเป็นชุดการสอน และวิธีสอนแบบอรรถฐาน ควรมีการกำหนดสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -ควรพิจารณาและลำดับใหม่ หลังจากปรับวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนแล้ว จากนั้นลำดับและเลือกชนิดเครื่องมือให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์อีกครั้ง และจะได้รายงานลำดับการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้สอดคล้องต่อไป -เครื่องมือ ไม่ควรใช้แบบ multiple choices ชนิดเดียว เนื่องจากการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะปฏิบัติด้วย -Questionnaire ไม่ใช่แบบสัมภาษณ์ แต่เป็นแบบสอบถาม
7. ผลการวิจัย			✓	-ควรเพิ่มตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอตามวัตถุประสงค์ด้วย เพื่อให้แน่ใจว่าผู้วิจัยได้ทำการศึกษา และวิเคราะห์ได้ถูกต้อง - จากผลการวิจัย 1.ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้สูงวัย โดยวิธีการสอนแบบอรรถฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดสกลนคร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนก่อนการมีค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนก่อนการใช้ชุด การสอน (E1) และหลังการใช้ชุดการสอน(E2) เท่ากับ 30.00/90.00

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
				- ผลการทำ (E1) จะนำคะแนนระหว่างเรียนมานำเสนอ (ไม่ใช่คะแนนก่อนเรียน) ข้อนี้ควรกำหนดสมมติฐานด้วย 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้สูงวัยคะแนนหลังเรียนด้วยชุดการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้สูงวัย โดยวิธีการสอนแบบอรรถฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวชุมชน จังหวัดสกลนครสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน เท่ากับ 3.0/9.3 - ควรสรุปให้ชัดเจนว่าผลจะใช้ตัวเลขเฉลี่ยร้อยละ หรือค่าเฉลี่ยคะแนนดิบ
8. สรุปผลการวิจัย			✓	ตัวแปรตามก็ไม่ตรงกัน อาทิ จะเป็น ความสามารถ หรือทักษะ หรือจะเป็นผลสัมฤทธิ์ / จะเป็นความพึงพอใจ หรือจะเป็นเจตคติ - สรุปผลการวิจัย ก็ไม่เป็นไปตามผลการวิจัย
9. อภิปรายผล			✓	การอภิปรายผลไม่สอดคล้องกับผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรปรับเป็น 2 หัวข้อ ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบการเขียนอ้างอิงให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัยยังไม่ชัดเจน

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์