

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูยุคดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบสำนักงาน
 ศึกษาธิการภาค 11

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		การเขียนวัตถุประสงค์สามารถหลอมรวมรายละเอียดเป็นวัตถุประสงค์ภาพรวม/หรือหลักได้ กรณีจะเสนอเรียงข้อ ให้เพิ่มคำว่า และ ก่อนหน้าข้อ 3 ตัดภาษาอังกฤษในวงเล็บออก ปรับผลการวิจัยในส่วน... หลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ... ให้ถูกต้อง
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า Number เพราะในเนื้อหาไม่พบคำว่า Number ปรับคำ/ข้อความให้สอดคล้องกับบริบทของบทคัดย่อภาษาไทย เช่น and หน้าข้อ 3 ไม่ใช่ข้อ 2 ใช้คำ teachers แทน instructors, 386 persons ควรปรับใหม่ ควรพิจารณาการใช้คำ/ข้อความให้ถูกต้องทั้งด้านไวยากรณ์ และการสะกดคำ เป็นต้น ในส่วนท้ายมีการใช้ประโยคซ้ำซ้อน ควรปรับและลดข้อความให้ถูกต้องตลอดจนคำร้อยละที่เสนอปรับให้ถูกต้อง (หลังจากปรับที่ผลการวิจัย)
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก คำผิด กบ ให้เป็น กับ และให้เพิ่มรายการอ้างอิงทางวิชาการเพื่อสนับสนุนรายละเอียด ย่อหน้าที่สอง รายละเอียดของนักวิชาการใด ที่สอดคล้องกับไวยา ปรับปรุงการร้อยเรียงรายละเอียดที่เสนอ ... เช่น ทำให้การแตกแยกของครูลดลง ย่อหน้าที่สาม ให้ระบุรายการอ้างอิงที่เสนอว่างานวิจัยก่อนหน้านี้ขาดที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำครูยุคดิจิทัล.... ให้เพิ่มเติมว่าทำไมและเหตุผลใดที่ต้องเลือกที่ ภาค 11 ในย่อหน้านี้
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ข้อ 3 ควรปรับเป็น เพื่อประเมิน.... และนำ ตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ออก
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ระบุรายการอ้างอิงประชากร ให้ระบุที่มาของการได้ขนาดตัวอย่าง 386 คน แบบสอบถาม (ลบภาษาอังกฤษ) ข้อ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้เพิ่มกระบวนการ รายละเอียดในการเก็บข้อมูล ข้อ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คำว่า แบบสอบถาม แทน เครื่องมือ และระบุให้ชัดเจนว่า เป็นความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา พร้อมระบุรายการอ้างอิงทางวิชาการ นอกจากนี้ ให้ระบุ ร้อยละความก้าวหน้าในหัวข้อนี้ และให้เสนอรายละเอียดว่าจะวิเคราะห์อย่างไรในการได้มาของ 6 องค์ประกอบ และ 65 ตัวบ่งชี้ (ตามผลการวิจัย) ควรเพิ่มเกณฑ์การแปลความหมายของร้อยละความก้าวหน้า

7. ผลการวิจัย		✓		ตารางที่ 1 และ ข้อ 3.2 ให้ตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลใหม่ เพราะการหาลักษณะความก้าวหน้าดูเหมือนไม่ถูกต้อง (ให้ระบุวิธีการ/สูตรในหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล) นอกจากนี้มีการแปลความหมายของร้อยละดังกล่าวอย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		แก้ไขคำอธิบายค่าร้อยละอาจมีการเปลี่ยนแปลง
9. อภิปรายผล		✓		แก้ไขการเขียนรายการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาให้ถูกต้อง
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูยุคดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบสำนักงาน
 ศึกษาธิการภาค 11

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน หลังจากมีการวิจัยครั้งนี้
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย - ตรวจสอบหลักไวยากรณ์
3. บทนำ	✓			- มีความทันสมัยและเรียบเรียงได้อย่างเข้าเป็นระบบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- เหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบให้ครบและใช้ APA 7
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		- ควรเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน หลังจากมีการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำ เป็น และสร้างนวัตกรรมการแก้ปัญหาได้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์