

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครู ในโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		/		ตรวจสอบชื่อหน่วยงาน the office of Nakhon Sawan primary education service area 3 ที่ถูกต้องเป็น Nakhon Sawan primary educational service area office 3 หรือไม่
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		/		- หน้า 3 ขอบเขตตัวแปร เนื่องจากการศึกษาความสัมพันธ์ ให้ใช้คำว่า ตัวแปรที่ศึกษา แทน ตัวแปรต้น และตัวแปรตาม และควรมีการอ้างอิงว่าใช้ตัวแปรของใคร - หน้า 4 ควรใช้ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ แทน เชิงสำรวจ
7. ผลการวิจัย		/		หน้า 6 ตรวจสอบค่าความสัมพันธ์รวม $rx = .891$ มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
8. สรุปผลการวิจัย		/		หน้า 8 ข้อ 3 ตรวจสอบความสัมพันธ์ในภาพรวม มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครู
 PLC ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			-
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			-
3. บทนำ		✓		- การใช้เครื่องหมายในการเขียนอ้างอิง เช่น (ภารดี อนันต์นาวิ, 2552 : 76) - ตรวจสอบการพิมพ์ ตกวรรณยุกต์ ย่อหน้าที่ 2-3 และมีการฉีกคำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			- วิธีดำเนินการวิจัย ครบขั้นตอน ครอบคลุมตัวแปรอิสระ (ตัวแปรต้น) และตัวแปรตาม
7. ผลการวิจัย		✓		- เมื่ออธิบายตารางแล้วควรสรุปผลทั้ง 2 ตาราง ตามวัตถุประสงค์การวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ควรเขียนสรุปผลการวิจัย จากผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		- อภิปรายผลได้ครอบคลุม - ควรเขียนเลขหน้าในการอ้างอิง ให้เหมือนกันทั้งเรื่อง - ตรวจสอบการพิมพ์ มีการฉีกคำ - งานวิจัยที่นำมาอภิปราย ควรทันสมัย (ไม่เกิน 5 ปี ได้แก่ 2559-2563)
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบปี พ.ศ. ของเอกสารอ้างอิง กับการอ้างอิงในเนื้อหา ไม่ตรงกัน - ตรวจสอบขนาดตัวเลข
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			- มีองค์ความรู้ใหม่และเป็นงานวิชาการที่มีประโยชน์

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์