

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ ส าหรับครูคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเชื่อมโยง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับบทคัดย่อให้มีความกระชับกว่านี้
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			ตรวจสอบขนาดตัวอักษร ย่อหน้าของการสรุป
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เพิ่มรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ไม่พบรายการประเมินนี้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับครูคณิตศาสตร์ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเชื่อมโยงหลักการอิสลาม

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับการใช้คำ/ข้อความ เช่น วิเคราะห์เชิงเนื้อหา เป็น วิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยให้ปรับให้กระชับโดยตัดคำ/ข้อความที่ไม่จำเป็นออก และให้ เสนอข้อค้นพบที่สำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัยเป็นหลัก เช่น 1) สภาพ การจัดการเรียนรู้....คณิตศาสตร์ (ตัดข้อความ ในโรงเรียน...4 ด้าน ออก) อยู่ในระดับมาก โดยด้าน.... เป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ และ..... ตามลำดับ 2) การพัฒนาทักษะ... (ตัดข้อความ/ภาษาที่ไม่ จำเป็นต้องเสนอในส่วนนี้ออก) และ 3) ...
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับปรุงแก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับใหม่ ตรวจสอบไวยากรณ์ใหม่ ตรวจการใช้คำ เช่น 2) to develop..... and 3) to study guidelines..... (กรณีใช้ to ร่วมจากประโยคแรก สามารถตัดออกได้) ใช้ Mean แทน Average พ.ศ. เปลี่ยนเป็น ศ.ศ.
3. บทนำ		✓		ย่อหน้าแรก และย่อหน้าที่สอง ถ้าเขียนในเชิงสังเคราะห์ เชื่อมโยงกัน จะ ทำให้เห็นความสำคัญของหลักการอิสลาม (ตามชื่อเรื่องวิจัย) ย่อหน้าที่สาม ให้ระบุแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่เป็นปัจจุบันเพิ่มเติม ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอ เกี่ยวกับหลักสูตรอิสลาม 2546 และหลักสูตรฯ 2551 ว่ามีความ สอดคล้องกัน ย่อหน้าที่สี่ สถาบันทดสอบ...2562 (ไม่มีในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ มีแต่ปี 2555 ปี 2562 เป็นช่วงเวลาที่ยู่อวิจัยสืบค้น) และควรเชื่อมโยงกับสาระที่เสนอในย่อหน้าที่ 4 (เขียนต่อเนื่องกัน) และ ให้ระบุเหตุผลการศึกษาโรงเรียนเอกชนฯ หรือพื้นที่นี้ เป็นต้น ย่อหน้าที่ห้า ควรปรับให้กระชับและเน้นสาระหลัก และควรเสนอแนวคิด หลักการ ทฤษฎีของ PLC ที่เชื่อมโยงกับหลักการอิสลาม ซึ่งเป็นหลักสำคัญของการ ศึกษาวิจัยที่จะไปดำเนินการกับครูคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ตรวจสอบการเขียนอ้างอิง

				ในบทความ ย่อหน้าสุดท้าย ใช้ตัวอักษรปกติ และปรับการร้อยเรียงเล็กน้อย เช่น สุดท้ายผู้ได้รับ... จริง ๆ คือ ผู้เรียน ควรร้อยเรียงใหม่
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	—
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ประชากรและกลุ่มตัวอย่างควรเสนอให้สัมพันธ์กัน เช่น ครู หรือ โรงเรียน ให้ระบุคุณสมบัติของครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งจะทำให้ผลการวิจัย น่าเชื่อถือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามมีลักษณะอย่างไร มาตราวัดเป็น อย่างไร และการวิเคราะห์เนื้อหาเครื่องมือในการวิจัยหรือไม่ (ถ้ามีให้ ระบุ พร้อมคุณภาพเครื่องมือ) นอกจากนี้มีกระบวนการในการวิเคราะห์ เนื้อหาอย่างไรเพื่อให้ได้ผลการวิจัย ผู้ให้ข้อมูล แก่ใจเป็น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เป็น ประชากรแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล ให้เสนอรายละเอียดว่าดำเนินการอะไรและ อย่างไรใช้เครื่องมืออะไร เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์เนื้อหา และมีเกณฑ์ การแปลผล/ความหมายอย่างไร
7. ผลการวิจัย		✓		ผลข้อ 1 ปรับการร้อยเรียง และตรวจสอบค่าเฉลี่ย ด้านสื่อการเรียน... (Mean=23.23 พิมพ์ผิดหรือไม่) ผลข้อ 2 เนื่องจากข้อ 2 ของวิธีดำเนินการวิจัยได้ระบุว่า... จำนวน 3 วงรอบและสนทนากลุ่ม ดังนั้นผลการวิจัยควรเสนอให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 2 ที่เป็นข้อมูล/สารสนเทศในการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับครูคณิตศาสตร์ (ข้อมูล/ สารสนเทศได้มาจากการทำ PLC กับหลักการอิสลาม) เช่น ครู...วิเคราะห์ หลักสูตร... เพื่อจัดทำ... (ผู้วิจัยต้องวิเคราะห์เนื้อหา สกัดความรู้) ผลข้อ 3 แนวทางที่เสนอได้มาอย่างไร (ให้ระบุในวิธีดำเนินการวิจัยก่อนว่า จะทำอะไร อย่างไร) รายละเอียดที่เสนอไม่ชัดเจนว่านำไปสู่การปฏิบัติ อย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรเสนอเป็นข้อ ๆ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		ย่อหน้าแรก ตรวจสอบความครบถ้วนของการอ้างอิงในบทความ เช่น สุขิพนธ์ และคณะ/คนอื่น ๆ (2562) ย่อหน้าที่สอง การใช้คำว่ารูปแบบควรได้หลังการใช้กระบวนการ PLC กับ หลักอิสลาม ควรเสนอตามผลว่าพัฒนาทักษะ.... ซึ่งเมื่อสกัดความรู้ ได้เป็นรูปแบบอะไร อย่างไร เป็นต้น ตรวจการพิมพ์ สะกดคำ เช่น จัดการเรียนรู้ ใช้ พ.ศ. แทน ค.ศ. และควร ปรับรายละเอียดส่วนท้ายของย่อหน้าใหม่ (หลังยุทธภรณ์...) ย่อหน้าที่สาม ปรับการเสนอรายละเอียดที่อภิปรายใหม่ และใช้ พ.ศ.

				แทน ค.ศ.
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ปรับปรุงใหม่ให้นำผลการวิจัยมาเสนอแนะในการนำไปใช้ และต่อยอดการวิจัยนี้ เป็นต้น
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เอกสารที่อ้างจากคนไทย ใช้ พ.ศ. ตรวจสอบความครบถ้วนของการเขียนรายการอ้างอิงว่ามีย่อประกอบอะไรบ้างในกรณีเป็น หนังสือ ตำรา บทความวิจัย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ให้เสนอข้อค้นพบทางวิชาการในข้อเสนอแนะ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์