

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตัดประชากร ระบุเฉพาะจำนวน กลุ่มตัวอย่าง ไม่ต้องบอกวิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ขาดบริบทสภาพผู้บริหารของ สพม.1 กรุงเทพฯ - ท้ายย่อหน้าที 3 ควรเพิ่มงานวิจัยที่นำมาเกมมาใช้แก้ปัญหาแล้วได้ผล
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญ - ควรระบุค่าคุณภาพของเครื่องมือ IOC มีค่าเท่าไร
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตารางจะทำให้งานชัดเจนขึ้น
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ข้อ 1 เลื่อยย่อหน้า ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุมพร ไปต่อท้ายย่อหน้าแรก
10. ข้อเสนอแนะ		✓		เพิ่มหัวข้อหลัก ข้อเสนอแนะ
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		- ปรับขนาด font ของเนื้อหาบทความเป็นขนาด 14 point

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract			✓	- ควรปรับการใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ที่ขึ้นต้นคำในเนื้อหา เนื่องจากไม่ใช่หัวข้อเรื่องและไม่ใช้คำศัพท์เฉพาะ ควรขึ้นต้นคำด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็กธรรมดา - Tense ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษมักเขียนด้วย past tense เสนอให้ผู้วิจัยปรับ tense - ย่อหน้าที่ 2 คำว่า “The sample population” ไม่น่าใช้ได้ - ย่อหน้าที่สาม containing eight items หมายถึงอะไร เนื่องจากไม่ได้กล่าวถึงในบทคัดย่อภาษาไทย - บทคัดย่อภาษาอังกฤษไม่น่าจะนำไปใช้ได้ เนื่องจากไม่สื่อความหมาย ใช้คำผิดและไม่สามารถอ่านเข้าใจได้ ควรแก้ไขก่อนนำเสนอ
3. บทนำ		✓		- บทนำยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เนื่องจากผู้วิจัยระบุว่าผู้บริหารจะบริหารสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้หรือไม่ ต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่วัตถุประสงค์กลับไปวัดว่าครูรับรู้ต่างกันหรือไม่ หากต้องการตอบปัญหา ผู้วิจัยต้องวัดที่ผู้บริหารว่ามีคุณลักษณะเป็นอย่างไร มากกว่าถามว่าครูคิดต่างกันหรือไม่ ดังนั้นควรปรับการเขียนความเป็นมาหากต้องการวิจัยตามวัตถุประสงค์เดิม
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่พบสมมติฐานการวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือในส่วน content validity ด้วย
7. ผลการวิจัย		✓		- ผู้วิจัยระบุการวิเคราะห์ข้อมูลว่ามีความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test one-way ANOVA ดังนั้นในผลการวิจัยควรรายงานผลค่าสถิติเหล่านี้ให้ครบถ้วน โดยนำเสนอเป็นตาราง หรือตัวเลข มากกว่าการเรียงสรุปรวม
8. สรุปผลการวิจัย	✓			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
9. อภิปรายผล		✓		- เป็นที่ยอมรับร่วมกันโดยทั่วไปตามสภาวิจัยแห่งชาติแล้วว่า บทคัดย่อ ไม่เหมาะสมกับการนำมาอ้างอิง เสนอให้ผู้วิจัยอ้างอิงจากส่วนอื่นของรายงานโดยไม่ใช้บียัตย่อ
10. ข้อเสนอแนะ			✓	- ข้อเสนอแนะควรเป็นสิ่งที่ได้มาจากผลการวิจัย ข้อเสนอแนะจากผู้วิจัยครั้งนี้ ไม่พบว่ามาจากผลการวิจัยส่วนใด
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ			✓	- ผู้วิจัยยังไม่สามารถชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ได้ว่า เกิดองค์ความรู้ใด หรือการที่ครูรับรู้ต่างกันแล้วนำไปใช้ประโยชน์ใด
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์