

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา สหวิทยาเขตเบญจสิริสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 2

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ปรับขนาด font เป็น 14 point
2. Abstract	✓			- ย่อหน้า
3. บทนำ	✓			- แบ่งย่อหน้าที่ 1 อีก 1 ย่อหน้า
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- อธิบายขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม พร้อม ระบุค่าคุณภาพ เช่น IOC ค่าความเชื่อมั่น - ตัดสถิติที่ใช้วิเคราะห์ตอนที่ 1 ออก เพราะไม่ได้นำเสนอผล
7. ผลการวิจัย		✓		- ตารางสถิติค่า F ผิดไม่ได้นำเสนอแบบนี้ ต้องมีค่า SS MS
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ปรับอภิปรายผลให้กระชับกว่านี้
10. ข้อเสนอแนะ	✓			- เลื่อนหัวข้อหลัก ข้อเสนอแนะไว้กึ่งกลางหน้ากระดาษ
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- จัดพิมพ์เอกสารแต่ละคนให้เรียบร้อยกว่านี้ ตาม template - ชื่อหนังสือ /วิทยานิพนธ์ ชั่วหนา - บรรทัดที่ 2 ของแต่ละคนต้องย่อหน้าเข้าไป
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		นำเสนอผลการวิจัยควรมีรายละเอียดในรายประเด็น
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะทำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		การเปรียบเทียบทักษะการตีความหมายข้อมูล เป็นตัวแปรที่ไม่ปรากฏในชื่อเรื่อง
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			ไม่แสดงผลการหาคุณภาพของเครื่องมือ เขียนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ชัดเจนว่าเก็บด้วยแบบสอบถามปกติหรือ Google form
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยควรเสนอรายละเอียดที่เป็นรายประเด็นย่อยในแต่ละตัวแปร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		สรุปผลจากผลการวิจัยที่ได้ให้มีรายละเอียดของประเด็นที่ศึกษาตามผลการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลให้มีส่วนประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น ในการอภิปรายที่นำเสนอเป็นการอภิปรายที่ตรงประเด็น เช่น การอภิปรายผลระดับการมีส่วนร่วมแต่อ้างความสอดคล้องคนละประเด็น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะควรมีทั้งข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		การอ้างอิงให้ครบถ้วน จัดรูปแบบรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์