

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการบรรเลงออร์แกนในวงเครื่องสายผสมออร์แกน กรณีศึกษา วงวัชรโถม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่าง/เครื่องมือ/วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนจะกล่าวถึงผลการวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ควรปรับการเขียนบทนำใหม่ทั้งหมด โดยเขียนแต่ละย่อหน้าให้เชื่อมโยงกัน ไม่ใช่แยกเป็นส่วนๆ - ควรเพิ่ม แนวคิด/ทฤษฎี เกี่ยวกับ “รูปแบบ” ว่ามีความสำคัญอย่างไรต่อวงการดนตรี
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		- เขียนวัตถุประสงค์ไม่ตรงกับบทคัดย่อ เพื่อศึกษารูปแบบ.... หรือ เพื่อศึกษาการพัฒนาารูปแบบ..... (คำนี้ไม่เหมือนกัน)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ตัดข้อความอธิบายหัวข้อวิธีดำเนินการวิจัยในแบบฟอร์มบทความทิ้ง - ควรเขียนบรรยายว่า ประชากรที่มำการศึกษา คือ ผู้ทรงคุณวุฒิทางศาสตร์ดนตรี ได้แก่ อ.วรพล..... ซึ่งเป็นผู้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์.....
7. ผลการวิจัย	✓			- ยังไม่ปรากฏข้อค้นพบว่า รูปแบบที่ได้ คืออะไร
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- ควรอ้างอิงถึงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย สนับสนุนข้อค้นพบ
10. ข้อเสนอแนะ		✓		- ควรเขียนข้อเสนอแนะที่ละเอียดกว่านี้ นำไปสู่การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อ
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- การอ้างอิงมีน้อยเกินไป ควรมี 8-10 ฉบับ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		- ตรวจสอบบทความว่าส่วนใดควรตัดทิ้ง ไม่ใช่เอาตาม template มาใส่ทั้งหมด

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบการบรรเลงออร์แกนในวงเครื่องสายผสมออร์แกน กรณีศึกษา วงวัชรโธม

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ในบทคัดย่อ ควรเพิ่มวิธีการศึกษาเข้าไปด้วย ว่าเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการ xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx กับใคร จำนวนเท่าไร ด้วยการอัดเทป แล้วมาวิเคราะห์ โดยมีการใช้การวิเคราะห์เชิงคุณภาพแบบไหนอย่างไร จะเป็นประโยชน์และแนวทางให้กับผู้อ่านที่สนใจ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับแก้ให้สอดคล้องกับภาษาไทยที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			-
7. ผลการวิจัย	✓			-
8. สรุปผลการวิจัย	✓			-
9. อภิปรายผล	✓			-
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง	✓			ให้ปรับแก้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามกำหนดของการประชุม
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			-

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์