

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยในการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในเขต
 กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ปรับภาษาในการพิมพ์ให้มีความสละสลวย และเข้าใจได้ง่ายขึ้นกว่าที่ปรากฏ
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	1) ประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง จะต้องกำหนดให้ตรงกับหัวข้อวิจัย “ปริมณฑล” หากไม่ครอบคลุม จะต้องระบุให้ชัดเจนว่า เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยชิ้นนี้ 2) ในบทความวิจัย จะต้องสรุปวิธีดำเนินการวิจัยให้มีความกระชับและเข้าใจถึงกระบวนการ
7. ผลการวิจัย			✓	ผลการวิจัย เป็นหัวใจของการวิจัย ดังนั้น เมื่อนำมาจัดทำเป็นบทความวิจัย ก็ยังคงเป็นสิ่งสำคัญของบทความวิจัยเช่นกัน จึงควรให้มีรายละเอียดที่มาของผลการวิจัย ไม่ใช่เป็นการสรุปที่สั้นเกินไป (ตามที่ปรากฏ)
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		1) ตรวจสอบการอ้างอิงในบทความวิจัย หลายรายการ ปี พ.ศ. และ ค.ศ. ไม่ตรงกับรายละเอียดในหัวข้อเอกสารอ้างอิง 2) ตรวจสอบการพิมพ์ ตัวสะกดต่าง ๆ ให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ปรับให้มีความสมบูรณ์ตามข้อคิดเห็น แล้วจะเป็นบทความที่น่าสนใจและมีคุณค่าทางวิชาการ
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		ตรวจสอบให้ตรงกับ Template ของวารสารต้นสังกัดอีกครั้ง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยในการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ผู้วิจัยควรระบุรายละเอียดของเครื่องมือว่ามีกี่อย่าง มีจำนวนข้อคำถามมากหรือน้อย มีโครงสร้างโดยคร่าวเป็นอย่างไร
2. Abstract			✓	- purposes - การขึ้นต้นอักษรพิมพ์ใหญ่ ควรจบประโยคแรกก่อน แต่ผู้วิจัยไม่มีการจบประโยค - ผู้วิจัยใช้ google translate ควรตรวจสอบให้เรียบร้อยก่อนนำเสนอ เนื่องจากประโยคที่นำมาต่อเนื่องกันอ่านแล้วไม่ได้ใจความ และศัพท์เฉพาะบางตัวถูกแปลจนเสียความหมาย เช่น small and medium-sized enterprises (SMEs) หรือ confident value .832
3. บทนำ		✓		- ควรใช้คำให้คงที่ เช่น ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หรือ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		- ควรกำหนดสมมติฐานการวิจัยให้ชัดเจน ว่าประเด็นใดต่าง หรือประเด็นใดไม่ต่าง เพื่อนำไปสู่การทดสอบสมมติฐาน หรือหากผู้วิจัยมองว่าเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ก็ไม่มีความจำเป็นต้องตั้งสมมติฐาน
6. วิธีดำเนินการวิจัย			✓	- การกำหนดขนาดตัวอย่างด้วยสูตรของ Yamane ไม่เหมาะสม เนื่องจากสูตรของยามานะเป็นสูตรที่ใช้สำหรับตัวแปรที่มีลักษณะทวิภาค และใช้กับตัวแปรที่เป็นค่าสัดส่วนเท่านั้น และมีการแทนค่าในสูตรที่ผิด คือแทนค่า $Z_{\alpha/2}^2$ ที่ 1.96 ด้วย 2 และงานวิจัยนี้ตัวแปรไม่มีลักษณะที่จะสามารถใช้สูตรยามานะได้ - ค่าดัชนีความสอดคล้องจากการประเมิน content validity ของผู้เชี่ยวชาญ 3 คนด้วย IOC ไม่มีทางเป็น .953 ได้ ให้ผู้วิจัยตรวจสอบ และมีค่าเป็นรายข้อ ไม่สามารถมีค่ารวมทั้งฉบับได้
7. ผลการวิจัย			✓	- ผลวิจัยไม่มีการเสนอค่าสถิติตามที่ระบุ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการทดสอบ t-test และ ANOVA รวมถึง content analysis
8. สรุปผลการวิจัย			✓	- ผลวิจัยไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- เป็นที่ยอมรับร่วมกันโดยทั่วไปตามสภาวะวิจัยแห่งชาติแล้วว่า บทคัดย่อ ไม่เหมาะสมกับการนำมาอ้างอิง เสนอให้ผู้วิจัยอ้างอิงจากส่วนอื่นของรายงานโดยไม่ใช้บทคัดย่อ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
10. ข้อเสนอแนะ	✓			-
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		-
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☒ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์